



GROSSETO



# INCONTRI DI PREPARAZIONE ALLA PROVA ORALE DEL CONCORSO DOCENTI 2018 e CORSO ONLINE

## Graduatorie di merito regionali abilitati (GMRA)

Come anticipato da regolamento del 14/12/2017 e confermato dal Bando sul Concorso per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado (GU n. 14 del 16-02 -2018), la procedura concorsuale è per **titoli** ed **esami**. **La prova orale** consiste in **una lezione simulata** e **nell'esplicitazione delle scelte didattiche e metodologiche**. La prova orale non prevede un punteggio minimo, **ma il punteggio servirà a graduare nella regione considerata i docenti, e quindi determinerà la possibilità di arrivare prima al ruolo**. La prova orale avrà un peso del **40%** rispetto ai titoli (60%). **L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere, soggetto qualificato per la formazione organizza – in collaborazione con la Flc-Cgil – un corso di preparazione alla prova orale.**

### Destinatari

- Tutti i docenti **abilitati** nella secondaria di I e di II grado, senza contratto a tempo indeterminato nello Stato, per la rispettiva classe/classi di concorso;
- tutti i **docenti di ruolo** (ivi compresi i docenti infanzia e primaria) che abbiano una abilitazione in diversa classe di concorso o che vogliano partecipare da SOS a posto comune e viceversa;
- gli **ITP** che siano in GAE o in II fascia GI ENTRO la data di entrata in vigore del DLGS (31 maggio 2017);

### Calendario degli incontri

**6 aprile 2018 – ore 15.00-17.00**

**7 aprile 2018 – ore 10.00-13.00**

**14 aprile 2018 – ore 10.00-13.00**

**Contributo CORSO IN PRESENZA: € 115,00 (€ 70,00 per gli iscritti alla Flc-Cgil a seguito della convenzione) comprensivo della tessera annuale a proteo.**

**Contributo Corso On line: € 115,00 (€ 70,00 per gli iscritti alla Flc-Cgil a seguito della convenzione) comprensivo della tessera annuale a proteo.**

## **Contenuti e calendario degli incontri**

**6 aprile 2018 – ore 15.00-17.00**

### **Modelli teorici dell'apprendimento e Strategie didattico-metodologiche per l'insegnamento nella scuola secondaria**

- Teorie comportamentiste dell'apprendimento
- Teorie cognitiviste dell'apprendimento
- Teorie costruttiviste dell'apprendimento

**7 aprile 2018 – ore 10.00-13.00**

### **Dal programma al curricolo per competenze: competenze disciplinari e competenze di cittadinanza**

- Modelli di progettazione curricolare
- Strategie didattiche trasmissive, empirico-sperimentali, collaborative
- Metodologie di insegnamento e tipologie di attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, attività di cooperative learning)

### **Strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti e delle competenze,**

**14 aprile 2018 – ore 10.00-13.00**

### **Progettazione di unità di apprendimento**

#### **· Simulazione guidata di una lezione (I incontro)**

**Metodologia:** lezioni frontali, analisi di percorsi didattici, simulazioni di interventi didattici.

**Esperto:** Prof. Davide Capperucci, docente di pedagogia sperimentale e teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica, Scienze della Formazione e Psicologia (Scifopsi), Università di Firenze.

Prof Ugo Camarri, ex docente presso L'istituto Rosmini, pedagogista e specialista in psicologia

**Sede del corso:** GROSSETO,, Camera del Lavoro (CGIL), Viale della Repubblica Dominicana 80.

**Contributo:** € 115,00 (€ 70,00 per gli iscritti alla Flc-Cgil a seguito della convenzione) comprensivo della tessera annuale a proteo.

Il contributo potrà essere versato con

- **la carta docente** (per i docenti di ruolo)
- **bonifico bancario.** Di seguito gli estremi per il bonifico

**Beneficiario: Proteo Fare Sapere Grosseto, Via Repubblica Dominicana, 80**

**Banca:**

**Codice IBAN 1) Bonifico Bancario-Unipol Banca, IBAN**

**IT82N031271430100000006031. intestato a FLC CGIL Grosseto viale Repubblica Dominicana 80/D-58100 Grosseto –**

**Causale: concorso docenti 2018**

## **Come iscriversi**

Tramite la scheda di adesione allegata.

La scheda di iscrizione va inviata unitamente alla copia del buono docente o del bonifico bancario a [protegr@gmail.com](mailto:protegr@gmail.com) entro **il 3 aprile 2018**.

**NOTA BENE: Il corso sarà attivato con un minimo di 10 iscritti e con un massimo di 30. Al termine delle iscrizioni sarà data tempestiva comunicazione. In caso di mancata attivazione oppure di iscrizioni eccedenti le 30 unità l'importo versato sarà rimborsato integralmente.**

**AL TERMINE DEGLI INCONTRI SARA' RILASCIATO ATTESTATO DI FREQUENZA**

**INFO: [proteogr@gmail.com](mailto:proteogr@gmail.com)**

***Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio***

*L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola,, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.*

## **Corso ON LINE**

I corsisti riceveranno via email le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma online dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le registrazioni vocali degli incontri.

**1. Le teorie dell'apprendimento e le principali metodologie didattiche:**

come la mente impara · come si apprende: cenni di psicologia cognitiva · verso un apprendimento significativo · la scuola delle competenze: una necessità ineludibile · tecniche e strategie per una didattica efficace (evidenced-based)

**Beatrice Aimi** - Dirigente Scolastico in assegno di ricerca c/o Università degli Studi di Parma

**2. Le tre fasi della lezione: progettare condurre e valutare una unità di apprendimento:**

come il docente insegna (o dovrebbe insegnare) · come progettare un'unità didattica orientata all'apprendimento significativo: elementi di progettazione · come condurre una lezione efficace: coinvolgere, motivare e interessare gli studenti · le componenti fondamentali di una lezione efficace · come valutare gli apprendimenti (conoscenze, abilità e competenze)

**Beatrice Aimi** - Dirigente Scolastico in assegno di ricerca c/o Università degli Studi di Parma

**3. Simulazione guidata di una lezione**

**Beatrice Aimi** - Dirigente Scolastico in assegno di ricerca c/o Università degli Studi di Parma

**Daniela Faraone** - Docente di Lingua e Letteratura Inglese

**4. Le nuove tecnologie al servizio della didattica:** · come implementare interventi personalizzati ed efficaci · software per la gestione della classe · dalle competenze digitali (DIGCOMP) al Piano Nazionale Scuola Digitale · strumenti per una didattica personalizzata e inclusiva

**Giovanna Busconi** - Docente di Matematica e Fisica Formatrice didattica digitale

**5. Simulazione guidata di una lezione**

**Beatrice Aimi** - Dirigente Scolastico in assegno di ricerca c/o Università degli Studi di Parma

**Contributo Corso On line:** € 115,00 (€ 70,00 per gli iscritti alla Flc-Cgil a seguito della convenzione) comprensivo della tessera annuale a proteo.

**Modalità di pagamento Corso On Line:**

Bonifico Bancario Banca UGF Iban: **IT 36 R 03127 05006 0000 0000 1059** intestato a Proteo Fare Sapere **Via Leopoldo Serra 37 00153 Roma** – causale del pagamento: **Corso online**

**Concorso docenti 2018**

Una copia del bonifico o del buono va inoltrata via email a [segreteria@proteofaresapere.it](mailto:segreteria@proteofaresapere.it). Validato il pagamento, i corsisti riceveranno username e password per accedere alla piattaforma.

**Iscrizioni online:** <https://goo.gl/forms/LUdDqcoSc7qvrTnE2>

Per informazioni: [segreteria@proteofaresapere.it](mailto:segreteria@proteofaresapere.it) – telefono 06/587904