

Associazione Professionale
Proteo Fare Sapere
di Prato



Proposte Formative

Anno educativo 2018-2019

per Educatori, Docenti, Ausiliari, Personale ATA
di Nidi e Scuole di ogni ordine e grado

Presentazione

L'istruzione pubblica di qualità, quale diritto fondamentale della persona umana, deve garantire a tutti **le medesime opportunità di avere un'educazione**. Essa è essenziale per il benessere della società perché contribuisce al suo sviluppo economico, sociale e culturale.

"L'associazione Proteo Fare Sapere, in coerenza delle proprie finalità statutarie, promuove riconosce, anche attraverso certificazione secondo adeguati protocolli dell'associazione, tutte le competenze connesse alle attività formative tra le quali: docente, educatore, formatore, tutor, collaboratore ATA, coordinatore di gruppi di auto aiuto professionale, progettisti della didattica, formatori del personale della scuola, consigliere scolastico, didacta, pedagogista."

Proteo Fare Sapere di Prato presenta in questo libretto la sua proposta di formazione in servizio, indirizzata a tutto il personale della scuola. Questa proposta va incontro ai bisogni formativi rilevati ed è aperta a riorganizzazioni, arricchimenti dei corsi proposti adeguandoli alle esigenze specifiche delle scuole interessate

La **filosofia** alla base dell'agire di Proteo è l'Educazione degli Adulti, che non si caratterizza più con una prevalente funzione compensatoria delle lacune dell'istruzione né un'Educazione degli Adulti interpretata esclusivamente nella sua funzione di supporto al lavoro e alle imprese, come lo è stata tradizionalmente, ma una formazione degli adulti che si sostanzia come diritto per tutti e tutte e come una base di sviluppo per il futuro. Un'Educazione degli Adulti intesa come **formazione della persona adulta in senso olistico**, tesa a superare le frammentazioni del sapere e dell'esperienza e le suddivisioni delle conoscenze e competenze in vari ambiti e campi. Le categorizzazioni sono strumentali solo alla buona riuscita delle attività formative, ma vanno ricomposte, riconnesse e ricucite nell'insieme della persona.

L'**E.D.A.**, Educazione degli Adulti, negli ultimi anni, ha posto l'accento sull'autoeducazione degli adulti, cioè sulla capacità di ciascun adulto di dominare gli eventi, di risolvere i problemi, di porsi come protagonista della propria storia. L'adulto in formazione è una risorsa, non un destinatario passivo dell'azione educativa, mentre il professionista della formazione (formatore, facilitatore ...) è **catalizzatore** delle risorse della persona.

*"Ogni persona ha saperi e competenze
da ri-valutare e far ri-emergere"*

Proteo Fare Sapere si conferma soggetto qualificato ad erogare formazione al personale scolastico ed è inserito come ente accreditato/qualificato sul sito cartadocente.istruzione.it

Corsi offerti 2018/2019 – ELENCO

Tutto l'anno

| <i>Titolo</i> | <i>Destinatari</i> | <i>Ore</i> | <i>Giorno</i> | <i>Periodo</i> |
|--|--|------------|------------------------|--|
| Conversazioni intorno alla pedagogia. | Personale di scuole di ogni ordine e grado | 15 | Lunedì (6 incontri) | Inizio 15 ottobre 2018 termine 15 aprile 2019 |
| Documentare per Ri/pensare. <i>Documentare, Narrare per Progettare.</i> | Educatori e Insegnanti di strutture educative 0-6 anni | 20 | Sabato (4 incontri) | Inizio 10 novembre 2018 termine 2 febbraio 2019 |

Autunno 2018

| <i>Titolo</i> | <i>Destinatari</i> | <i>Ore</i> | <i>Giorni</i> | <i>Periodo</i> |
|--|--|------------|---------------------------|--|
| La magia delle parole per facilitare la relazione | Ausiliari, ATA e Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado | 15 | Mercoledì (6 incontri) | Inizio 26 settembre termine 24 ottobre 2018 |
| Una Voce per dire, una Voce per sentire | Educatori e Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado | 16 | Giovedì (4 incontri) | Inizio 18 ottobre 2018 termine 15 novembre 2018 |
| Le parole cantano, le parole contano. <i>Le canzoni veicolo di stereotipi culturali e di genere? Come riconoscerli per gestirli.</i> | Docenti di Scuola Superiore (Secondaria di secondo grado) | 10 | Martedì (4 incontri) | Inizio 23 ottobre termine 27 novembre 2018 |
| La pratica della fantasia, nuovi laboratori. <i>Percorso ispirato a Gianni Rodari</i> | Insegnanti di scuola d'infanzia e primaria | 15 | Lunedì (6 incontri) | Inizio 29 ottobre termine 17 dicembre 2018 |

Inverno 2019

| <i>Titolo</i> | <i>Destinatari</i> | <i>Ore</i> | <i>Giorni</i> | <i>Periodo</i> |
|--|---|------------|--|--|
| Essere Insegnanti Oggi <i>Che passione</i> | Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado | 10 | Lunedì (4 incontri) | Inizio 21 gennaio 2019 Term. 11 febbraio 2019 |
| La pratica delle EMOZIONI, <i>sentirle per insegnarle</i> | Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado | 15 | Il Martedì e un sabato (5 incontri) | Inizio 22 gennaio 2019 termine 26 febbraio 2019 |
| Alla Scoperta del Teatro, <i>Percorsi espressivi, regole ed emozioni</i> | Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado | 10 | Mercoledì (4 incontri) | Inizio 6 marzo 2019 termine 27 marzo 2019 |

Di seguito le schede informative dei singoli corsi (con dettagli in ordine agli obiettivi, contenuti, calendario, sede, costi, organizzazione, formatori, ecc..)

Corsi offerti 2018/2019: SCHEDE INFORMATIVE

CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICO

Per Insegnanti di Scuole di ogni ordine e grado

Inizio 15 ottobre 2018 – termine 15 aprile 2019

| | |
|--------------------------------|---|
| Titolo | Conversazioni intorno alla pedagogia |
| Descrizione sintetica | Riflettere collegialmente intorno ai riferimenti teorici pedagogici delle proprie scelte didattiche e pratiche educative quotidiane consente di riappropriarsi delle prassi educative e delle strategie d'insegnamento, nuovamente attuali e vive. È vitale, per un buon insegnamento, restituire senso e significato all'esperienza educativa. Nuove idee, strategie ripensate, nascono soprattutto dal confronto con gli altri, siano essi i "teorici" della pedagogia o siano essi i "pratici" dell'educazione e dell'istruzione. Sono organizzati 6 incontri di confronto e scambio di idee, nei quali si converserà intorno a concetti, costrutti, pensieri di pedagogisti e autori che hanno teorizzato su pedagogia di genere, pedagogia della cura, pedagogia interculturale, pedagogia della matematica, le didattiche, la narrazione autobiografica, etc.. |
| Ambiti specifici e trasversali | Inclusione scolastica e sociale Gestione della classe e problematiche relazionali |
| Obiettivi | Conoscere e riconoscere il valore dei riferimenti teorici nella pratica quotidiana. Ri/pensare le pratiche educative quotidiane nello scambio di idee. Migliorare le strategie educative attraverso il ri/pensamento e il confronto. |

Programma – Contenuti – Calendario – Orario

| | |
|---|---|
| 1. Incontro Lunedì 15 ottobre Orario 17-19.30 | Oltre lo stereotipo. A cura di Roberto Seghi Rospigliosi , Pedagogista, Mediatore Familiare, Gestione pacifica dei conflitti, Esperto Voice Dialogue |
| 2. Incontro Lun. 12 novembre Orario 17-19.30 | La didattica della bruschetta: quale pedagogia per la matematica divertente? A cura di Umberto Cattabrin , Pedagogista, Cultore di Matematica, già Presidente IRRSAE, ha insegnato di <i>Matematica e didattica della matematica</i> , Università di Firenze |
| 3. Incontro Lun. 14 gennaio Orario 17-19.30 | Quando la narrazione diventa didattica attiva? Le esperienze di scrittura autobiografica . A cura di Caterina Benelli , Pedagogista, psicologa, docente universitaria, specializzata in tecniche narratologiche e autobiografiche di Anghiari. |
| 4. Incontro Lun.18 febbraio Orario 17-19.30 | La pedagogia dell'inclusione : l'insegnante tra inclusione ed esclusione A cura di Luca Bravi , Pedagogista, docente universitario nei corsi di Scienze della formazione, esperto formatore in diversi progetti europei. |
| 5. Incontro Lun. 11 marzo Orario 17-19.30 | Le innovazioni didattiche : tradizioni o avanguardie? A cura di Giuliano Franceschini , Pedagogista, psicologo, docente universitario nei corsi di laurea di Scienze della formazione, |
| 6. Incontro Lun. 15 aprile Orario 17-19.30 | La pedagogia della cura vale anche per le scuole superiori? A cura di Perla Giagnoni , Pedagogista, formatrice EDA, progettista, impegnata nella diffusione della cultura dell'infanzia e nella promozione dell'agio scolastico. |

| | |
|--|---|
| Destinatari | Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado (0-18) |
| Numero minimo | per attivare il corso: 15 iscritti |
| Durata, Orario | 15 ore in 6 incontri pomeridiani di 2:30 ore l'uno, il Lunedì dalle 17 alle 19.30 |
| Sede | Spazio Hermes , presso Villa Rospigliosi, via Firenze 81, Prato (g.c.) |
| Metodologia di lavoro | Gli incontri saranno condotti con metodologia interattiva: presentazione delle tematiche dell'incontro, riflessione, discussione e confronto. |
| Strumenti | Saranno utilizzati video, slide, carta e matita ... |
| Documentazione | Per ogni incontro saranno indicati i riferimenti bibliografici agli iscritti/e. Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico. |
| Valutazione | Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive. |
| Costo a carico dei destinatari | Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro e non è ricompresa nel costo del corso di 80 euro . Per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 48 euro. Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere per l'anno scolastico sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo. <i>Agevolazioni/sconti per chi non ha accesso a Carta del Docente</i> |
| Pre-Iscrizione | Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a: proteofaresapereprato@gmail.com indicando: titolo del corso, nome cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni. Va inoltre avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota . |
| Iscrizione | La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità in informazioni comuni) Oppure se sono docenti di ruolo statali => |
| Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e/o Carta Docente | I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A.. Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI ...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato. |
| Variazioni programma | Possibili variazioni del programma e della sede, saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. |
| Frequenza necessaria | Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia 11,45 ore. |

CORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO
Per Educatori e Insegnanti di strutture educative 0–6 anni
Inizio 10 novembre – termine 2 febbraio 2019

| | |
|--------------------------------|---|
| Titolo | Documentare per Ri/pensare <i>Documentare, Narrare per Progettare.</i> |
| Descrizione sintetica | <p>La Documentazione Educativa in Rete e nella Rete, a supporto della riflessione collegiale e della continuità educativa, è un'azione mentale che consente ai docenti di riflettere sul percorso fatto, per progettare nuovi percorsi e migliorare le strategie dell'educazione e delle pratiche quotidiane.</p> <p>Documentare a scuola, dal cartaceo alle immagini, dal muro “maestro” al digitale, al multimediale; dalla documentazione tradizionale alla documentazione generativa; tra buone prassi ed elementi di trasferibilità.</p> <p>Documentare è ri/visitare i progetti, le programmazioni e le pratiche educative, alla luce delle prassi scolastiche esplicite e implicite, nonché delle nuove norme di riferimento. Progettare è costruire, elaborare, monitorare progetti educativi. Scrivere/raccontare/documentare un progetto, un percorso, una prassi educativa è impegnativo: facciamo fruttare questo impegno.</p> <p>La documentazione educativa (verso i genitori, verso i cittadini, verso i colleghi) consente di riflettere sulle pratiche e strategie educative, sulle emozioni che ci pervadono, per accrescere le competenze nella pratica quotidiana. È attraverso la documentazione che la conoscenza prodotta nella scuola può diventare “sapere collettivo”. Con la rielaborazione e la riflessione condivisa dell'esperienza si contribuisce al miglioramento dell'offerta formativa, al rinnovamento delle strategie didattiche, alla qualità del sistema formativo, ad una continuità di senso e di significato. Le “tracce” di quanto si fa (di eccellente ma anche di ordinario) vanno registrate: “ordinario” come possono essere i giochi dei/per i bimbi, documentarli collegialmente per avere una fonte inesauribile di idee a cui attingere.</p> |
| Obiettivi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Accrescere le competenze nella documentazione educativa. 2. Aumentare le competenze nell'attività di selezione e progettazione. 3. Riflettere sulla documentazione per le famiglie e per i colleghi attraverso l'analisi delle proprie situazioni educative. 4. Costruire un'alleanza con le famiglie attraverso la documentazione efficace 5. Costruire una documentazione dei giochi con/per i bimbi/e 0–6 da riutilizzare. |
| Programma Contenuti | Vengono affrontati i temi della documentazione educativa per ri/visitare progetti e percorsi. analizzate e ri/costruite documentazioni per i genitori per una comunicazione efficace. costruite documentazioni di giochi per colleghi e per famiglie, per accrescere il sapere collettivo. |
| Ambiti specifici e trasversali | Gestione della classe e problematiche relazionali Metodologie e attività laboratoriali |
| Durata, orario | 20 ore in 4 incontri di 5 ore ciascuno, il sabato dalle ore 8.30 alle ore 13.30 |
| Calendario e docenti del corso | <p>Sabato, 10 novembre e 1 dicembre 2018: Docente Luca Bravi, Pedagogista, docente universitario, esperto di metodologia della ricerca pedagogica.</p> <p>Sabato, 12 gennaio e 2 febbraio 2019: Docente: Perla Giagnoni, Pedagogista e Formatrice EDA, esperta in documentazione educativa e cultura infanzia.</p> |

| | |
|---|--|
| Destinatari | Educatori e Insegnanti di Nido e Scuola d'infanzia e strutture educative 0-6 |
| Numero minimo | per attivare il corso: 20 iscritti |
| Sede | Sede da definire, nei pressi del centro di Prato. |
| Metodologia di lavoro | <p>Gli incontri saranno condotti con metodologia interattiva; saranno proposti simulazioni, esercitazioni, laboratori ed esempi di pratiche educative, già sperimentate in ambienti formativi e immediatamente spendibili nella quotidianità educativa.</p> <p>Presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante, attivazioni, riflessione individuale e di gruppo, discussione e confronto in piccoli gruppi.</p> <p>Saranno sperimentate varie modalità per documentare le attività educative.</p> |
| Strumenti | Saranno utilizzati video, slide, carta e matita. |
| Documentazione | Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico. |
| Valutazione | Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive. |
| Costo a carico dei destinatari | <p>Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro e non è ricompresa nel costo del corso di 25 euro.</p> <p>Per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 15 euro.</p> <p>Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere per l'anno scolastico, sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo</p> |
| Pre-iscrizione | <p>Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a:</p> <p>proteofaresapereprato@gmail.com</p> <p>indicando: titolo del corso, nome cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni.</p> <p>Va inoltre avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota.</p> |
| Iscrizione | <p>La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email</p> <p>A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità in informazioni comuni)</p> <p>Oppure se sono docenti di ruolo statali =></p> |
| Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e Carta Docente | <p>I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro il termine di iscrizione e potranno utilizzare la Carta del Docente.</p> <p>Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI ...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato.</p> |
| Variazioni programma | Possibili variazioni del programma o della sede saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. |
| Frequenza necessaria | Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia occorre frequentare 15 ore. La frequenza potrà essere completata partecipando agli incontri di Conversazioni pedagogiche. |

Per **Ausiliari, Amministrativi e Docenti** di scuole di ogni ordine e grado

Inizio 26 settembre, termine 24 ottobre 2018

| | |
|----------------------|---|
| Titolo | La magia delle parole per facilitare la relazione |
| Premessa-Finalità | Comunicazione e relazione efficace. Il corso nasce dal bisogno delle persone di attivare una comunicazione e relazione efficaci. Ogni giorno infatti comunichiamo con bambini/e, ragazzi/e, con genitori, i colleghi e con gli altri adulti. Lo scopo del corso è scoprire modalità più valide di rapportarsi con gli altri per vivere meglio insieme. |
| Obiettivo | Il corso ha l'obiettivo di fornire al personale delle scuole la consapevolezza di come le emozioni agiscano e ci guidano nella relazione e gli strumenti per gestire comunicazioni efficaci. Saranno effettuate simulazioni per imparare a gestire le emozioni in situazioni relazionali complesse. "La magia delle parole" ci guida nella riflessione che la comunicazione è una competenza che si può apprendere e insegnare, come si impara ad andare in bicicletta ... Ogni gesto che si compie è veicolo di comunicazione: è impossibile non comunicare. Una buona comunicazione è propedeutica ad una relazione efficace con adulti e studenti. Si fa riferimento alle teorie rogersiane e ai modelli della PNL validate da anni di risultati positivi, e che si basano sull'apprendimento di modelli comunicativi di empatia, rispetto reciproco, assertività, accoglienza e fiducia. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> ❖ La magia delle parole: il linguaggio come mediatore e costruttore di relazioni positive e di crescita con colleghi, genitori, ragazzi. ❖ Analisi dei bisogni. Di chi è il problema, allentare il burn out. ❖ Ognuno è unico e diverso da noi: riconoscere, ascoltare e rispecchiare le emozioni per incontrarsi con gli altri. ❖ Esprimere e far accettare i propri bisogni. Messaggio di confronto ❖ Barriere alla comunicazione efficace ❖ Facilitare il lavoro di gruppo e la gestione dei conflitti <p><i>Tutti i contenuti saranno trattati anche se l'ordine potrebbe essere diverso per consentire l'aderenza al processo formativo dell'aula.</i></p> |
| Destinato a: | Personale che opera nelle scuole. (ATA personale ausiliario e amministrativo, educatori e docenti). |
| Numero minimo: | per attivare il corso: 20 iscritti |
| Durata | 15 ore nell'a.s. 2018-2019. |
| Orario | È prevista un'edizione unica in 5 incontri di 3 ore il mercoledì In orario dalle 16.45 alle 19.45 , un pomeriggio alla settimana |
| Calendario e docenti | Mercoledì 26 settembre, 3 e 10 Ottobre : Docente Gianna Ardy Bassi , Psicologa, Psicoterapeuta, Formatrice Gordon, Master PNL. Autrice del libro "La magia in classe". Mercoledì 17 Ottobre : Docente Roberto Rospigliosi , Pedagogista, Mediatore Familiare, Gestione pacifica dei conflitti, Esperto Voice Dialogue. Mercoledì 24 Ottobre : Docente Perla Giagnoni Pedagogista, Formatrice EDA, Progettista, Esperta nella comunicazione e relazione efficace. |

| | |
|--|--|
| Metodologia di lavoro | Presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante, role-play, simulazioni, riflessione individuale e di gruppo, discussione e confronto in piccoli gruppi, formulazione e analisi di casi concreti. |
| Sede | Da definire, nei pressi del centro. La sede sarà comunicata agli iscritti per email |
| Documentazione | In ciascuna giornata, saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico. |
| Valutazione | Questionario di fine corso e valutazioni conclusive |
| Costo a carico dei destinatari | Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti: la quota d'iscrizione annuale è di 10 euro e non è ricompresa nel costo del corso . Per Personale ATA e per Docenti che non hanno accesso alla carta del docente il costo è ridotto a 35 euro . Per docenti con carta del docente di 80 euro , ridotto a 48 euro per docenti iscritti alla FLC. Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere per l'anno scolastico sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo |
| Pre-Iscrizione | Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a: proteofaresapereprato@gmail.com indicando: titolo del corso, nome cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni. Va inoltre avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota . |
| Iscrizione | La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità in informazioni comuni) Oppure se sono docenti di ruolo statali => |
| Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e Carta Docente | I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro il termine di iscrizione e potranno utilizzare la Carta del Docente. Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato. |
| Per il personale ATA | Il personale ATA può chiedere alla propria scuola un contributo per il costo del corso, in quanto migliora le competenze personali e relazionali con ricadute positive nell'ambiente di lavoro. |
| Variazioni programma | Possibili variazioni del programma o della sede saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. |
| Frequenza necessaria | Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia occorre frequentare 11.25 ore. La frequenza potrà essere completata dalla partecipazione agli incontri di Conversazioni intorno alla pedagogia. |

CORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO
 Per Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado
Inizio 18 ottobre 2018 – termine 15 novembre 2018

| | |
|--------------------------------|--|
| Titolo | Una Voce per dire, una Voce per sentire |
| Descrizione sintetica | 1° livello: Il corso ha come finalità quella di sperimentare e di esplorare lo strumento primario con il quale avviene l'insegnamento: la propria voce . Come usarla in modo efficace e come ridurre lo stress vocale, quale "voce interiore" cercare per sostenere con autorevolezza la comunicazione, sentire e sperimentare anche attraverso il corpo quali sono gli atteggiamenti che favoriscono la fluidità della comunicazione . |
| Ambiti specifici e trasversali | Gestione della classe e problematiche relazionali Metodologie e attività laboratoriali |
| Obiettivi | 1. Accrescere la conoscenza dello strumento "voce" 2. Usare la voce in modo più efficace, Ridurre lo stress vocale 3. Accrescere la competenza di una comunicazione efficace |
| Programma Contenuti | Prendere confidenza con il proprio suono andando a scoprire limiti e possibilità nel proprio modo di comunicare per poter insegnare a comunicare. Questo tipo di approccio spontaneo, fisico ed informale, privo di giudizio, è di per sé portatore di creatività e anche di sorpresa, gioco e benessere. La respirazione, il ritmo del respiro , il valore delle pause come momento di ascolto e di distensione per favorire una comunicazione congruente tra ciò che si sente e ciò che si dice. Il "raccontarsi cantando", il linguaggio inventato, apprendere con l'aiuto del corpo, del silenzio e del respiro, la sperimentazione di sonorità parlate e cantate, consentono di riscoprire la stretta relazione tra gesto e suono. |
| Durata, orario | 16 ore distribuite in 4 incontri di 4 ore ciascuno, i giovedì di ottobre/novembre 2018 dalle ore 15 alle ore 19 |
| Calendario | Giovedì 18 e 25 Ottobre, 8, 15 novembre 2018 |
| Destinatari | Educatori e Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado |
| Numero minimo | per attivare il corso: 20 iscritti |
| Sede | Da definire, nei pressi del centro. La sede sarà comunicata agli iscritti per email |
| Metodologia di lavoro | Gli incontri saranno condotti con metodologia interattiva ed esperienziale. Sono previsti momenti di riflessione di gruppo, discussione e confronto. |
| Strumenti | Sarà utilizzata carta e matita e corpo. Sono raccomandati abiti comodi |
| Documentazione | Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico. |
| Valutazione | Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive. |
| Costo a carico dei destinatari | Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro ed non è ricompresa nel costo del corso di 80 euro . Per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 48 euro . Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere per l'anno scolastico sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo. <i>Agevolazioni/sconti possibili per chi non ha accesso a Carta del Docente</i> |

| | |
|---|--|
| Pre-Iscrizione | Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a: proteofaresapereprato@gmail.com indicando: titolo del corso, nome cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni. Va inoltre avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota . |
| Iscrizione | La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità in informazioni comuni) Oppure se sono docenti di ruolo statali => |
| Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e Carta Docente | I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro il termine di iscrizione e potranno utilizzare la Carta del Docente. Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI ...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato. |
| Variazioni programma | Possibili variazioni del programma o la sede saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. |
| Frequenza necessaria | Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia occorre frequentare 12 ore. La frequenza potrà essere completata dalla partecipazione agli incontri di Conversazioni intorno alla pedagogia. |
| Docente del corso | Maria Rita (Titta) Nesti , Vocalist jazz, insegnante di canto jazz e di improvvisazione vocale, ha collaborato con musicisti di fama. |

CORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO

Per Docenti di Scuola Superiori

Inizio 23 ottobre – termine 27 novembre 2018

| | |
|--------------------------------|---|
| Titolo | <h3 style="color: red;">Le parole cantano, le parole contano</h3> <p><i>Le canzoni veicolo di stereotipi culturali e di genere? Come riconoscerli per gestirli.</i></p> |
| Descrizione sintetica | <p>Finalità del corso è accrescere la capacità di riconoscere gli stereotipi culturali e di genere, in qualsiasi forma si presentino. Anche le canzoni e i generi musicali possono essere veicolo di stereotipi?</p> <p>Ci interrogheremo su quale influenza abbiano avuto e hanno le canzoni e la musica sul rafforzare o ridurre gli stereotipi culturali e di genere ieri e oggi.</p> <p>Afferma Brunella Gasperini in un interessante articolo: "Ovviamente i testi di queste canzoni non hanno il potere di trasformare tutti in sociopatici con tendenze violente. Ma propongono rappresentazioni, norme e valori, ci dicono cosa è normale, cosa aspettarsi dai generi."</p> <p>Svelare gli stereotipi nascosti nelle canzoni consente di svelarli in noi e da qui iniziare il percorso per gestirli: questo vale per adulti e ragazzi e ragazze. Nessuna persona può ritenersi immune dagli stereotipi, perché questi fanno parte di noi e in tante occasioni ci aiutano ad affrontare l'ignoto.</p> <p>Il percorso, a carattere di ricerca-azione, è teso alla ricerca e individuazione di stereotipi culturali e di genere nascosti e veicolati dalle canzoni vecchie e nuove, in italiano e in inglese, conosciute dagli insegnanti, dagli allievi e dai formatori. Le canzoni sono uno strumento per introdurre le tematiche degli stereotipi culturali e di genere.</p> <p>Partendo da una occasione ludica, come sono le canzoni, si propone di riconoscere e valorizzare le differenze individuali, culturali, di genere, di appartenenza, familiari, attraverso lo svelamento degli stereotipi e il peso delle parole.</p> <p><i>Se vi saranno le condizioni, il corso potrà continuare con progetto laboratoriale musicale/teatrale per/con gli allievi di scuola superiore.</i></p> |
| Obiettivi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire le differenze individuali affrontando gli stereotipi culturali e di genere, per educare alla relazione a partire proprio dalla differenza maschile-femminile intesa come confronto originario e per questo come chiave di accesso a tutte le differenze/relazioni. 2. Riflettere sul valore delle parole e del linguaggio e su quanto l'uso delle parole influenzi le relazioni interpersonali. |
| Programma Contenuti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vengono affrontati i temi del linguaggio, delle parole, degli stereotipi, delle emozioni, che orientano i nostri comportamenti e influenzano le relazioni interpersonali. 2. Saranno scelte canzoni di cui analizzare i testi delle canzoni, con le insegnanti ed eventualmente con le classi che si renderanno disponibili. |
| Ambiti specifici e trasversali | <p>Gestione della classe e problematiche relazionali Bisogni individuali e sociali dello studente</p> |
| Durata, orario | 10 ore distribuite in 4 incontri, di 2:30 ore l'uno, dalle 14.30 alle 17 |
| Direttrice del corso | Perla Giagnoni, email: perla.giagnoni@gmail.com |

| | |
|--|--|
| Calendario e docenti del corso | <p>Martedì, 23 e 30 Ottobre: Docente Luciana Brandi, Psicolinguista. Già professore associato presso l'Ateneo, si occupa dei processi di produzione e percezione del linguaggio sia in età evolutiva che adulta, tra neurolinguistica e psicolinguistica.</p> <p>Martedì 13 e 27 Novembre: Perla Giagnoni e Roberto Rospigliosi, pedagogisti</p> |
| Destinatari | Insegnanti di Scuola Superiore (Secondaria di secondo grado) |
| Numero minimo | per attivare il corso: 20 iscritti |
| Sede | Sede da definire nei pressi del centro di Prato. |
| Metodologia di lavoro | Gli incontri saranno condotti con metodologia attiva: presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante; attivazioni, laboratori. Gli adulti coinvolti sono stimolati verso una riflessione collegiale sulla propria esperienza professionale. |
| Strumenti | Saranno utilizzati video, slide, carta e matita. |
| Documentazione | Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico. |
| Valutazione | Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive. |
| Costo a carico dei destinatari | <p>Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro e non è ricompresa nel costo del corso di 60 euro.</p> <p>Per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 36 euro.</p> <p>Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere per l'anno scolastico, sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo</p> <p><i>Agevolazioni/sconti per chi non ha accesso a Carta del Docente</i></p> |
| Pre-iscrizione | <p>Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a:</p> <p>proteofaresapereprato@gmail.com</p> <p>indicando: titolo del corso, nome cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni.</p> <p>Va inoltre avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota.</p> |
| Iscrizione | <p>La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email</p> <p>A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità in informazioni comuni)</p> <p>Oppure se sono docenti di ruolo statali =></p> |
| Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e Carta Docente | <p>I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro il termine di iscrizione e potranno utilizzare la Carta del Docente.</p> <p>Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI ...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato.</p> |
| Variazioni programma | Possibili variazioni del programma o della sede saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. |
| Frequenza necessaria | Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia occorre frequentare 7,30 ore. |

CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICO
Per Insegnanti di Scuole d'infanzia e Primaria
Inizio 29 ottobre 2018 – termine 17 dicembre 2018

| | |
|-----------------------|--|
| Titolo | La pratica della fantasia, nuovi laboratori <i>Percorso ispirato a Gianni Rodari</i> |
| Descrizione sintetica | <p>Immaginazione e fantasia si possono insegnare e imparare: questa è l'eredità di Gianni Rodari che vogliamo riscoprire per nutrire l'arte di insegnare. Il favoloso Gianni Rodari conferma con semplicità, passione e cultura la carica liberatoria della parola, il valore dell'immaginazione, il ruolo educativo della fantasia. Sbagliando s'inventa: un motto di Rodari che ci consente di rilassarsi nella relazione con gli allievi, con i colleghi e con gli altri adulti. Attraverso le idee che ci ha regalato Gianni Rodari nella sua Grammatica della Fantasia riscopriremo i processi della fantasia e le regole della creazione di storie con l'obiettivo di renderli pratica attiva. Il "metodo Rodari" consente di acquisire la capacità di smontare e rimontare i meccanismi verbali e non verbali per comprenderli sempre più e appropriarsene. Un ruolo significativo sarà attribuito al gioco: il nostro Gianni Rodari per primo in Italia ha indicato il gioco come modalità di apprendimento di sperimentazione e di crescita: negli anni '50 fu una vera rivoluzione. Come Rodari, che nel libro non consegna un ricettario, anche il corso vuole offrire materia prima, idee, occasioni, riflessioni utilissime per superare i limiti della routine e riconoscere il ruolo della creatività all'interno del processo educativo. "<i>Ma io non sono creativo/a</i>" molti di noi lo pensano e si sottraggono alla prova, ma con l'aiuto della Grammatica della Fantasia si può imparare a inventare e narrare, perché immaginazione e fantasia si possono insegnare e imparare.</p> <p>Cosa portiamo dalla Grammatica della Fantasia nel nostro percorso educativo? Inventiamo insieme laboratori rodariani, da riproporre nella classe. Immaginiamo percorsi educativi per la nostra scuola. Creiamo storie che possiamo tenere a nostra disposizione da ripescare all'occorrenza.</p> |
| Obiettivi | <p>Conoscere e riconoscere il valore della narrazione nella pratica quotidiana.</p> <p>Inventare e costruire storie fantastiche per e con gli allievi.</p> <p>Utilizzare le storie fantastiche per sostenere gli apprendimenti.</p> |

Programma – Contenuti – Calendario – Orario

| | |
|---|--|
| <p>7. Incontro Lunedì 29 ottobre Orario 17–19.30</p> | <p>Che cosa succede nel bambino/a se la storia non è come la conosce e viene rovesciata? I buoni diventano i cattivi, il bello diventa brutto, etc... Il bambino/a ama ascoltare sempre la stessa storia, la immagina, la vede, la vive, la fa sua. Il nuovo lo destabilizza, lo inquieta, però possiamo condurlo ad immaginare cosa accadde dopo..., dopo che "vissero felici e contenti"? La storia continua...</p> <p>Docente: Aurora Borghetti, Formatrice EDA, presidente di AIDEATOSCANA per la formazione</p> |
| <p>8. Incontro Lunedì 5 novembre Orario 17–19.30</p> | <p>La costruzione di un indovinello è un esercizio di logica o di immaginazione? E i bambini di oggi conoscono il falso indovinello? Ma tutti sono capaci a inventare indovinelli? Sì, si può imparare e insegnare a creare Indovinelli e Falsi indovinelli, divertendosi. Si impara il piacere di provare in modo disinteressato, per gioco, o quasi per allenamento, l'emozione della ricerca e della scoperta.</p> <p>Docente: Susanna Becherini, Pedagogista, Coordinatrice pedagogica, studiosa di G.Rodari</p> |
| <p>9. Incontro Lunedì 19 novembre Orario 17–19.30</p> | <p>Sulle tracce di Hansel e Gretel con Gianni Rodari? Le fiabe popolari classiche, manipolate e rilette in modi diversi, diventano fonte di una intera serie di giochi fantastici e surreali, ci condurranno alla narrazione di storie e fiabe nuove. E attraverso un'insalata di favole i personaggi più consunti sembrano rivivere, rigermogliare, rigenerarsi, offrendo fiori e frutti inattesi. L'ibrido ha un suo fascino.</p> <p>Docente: Marta Sanesi, pedagogista con indirizzo psicologico, scrive poesie e racconti per bambini</p> |
| <p>10. Incontro Lunedì 26 novembre Orario 17–19.30</p> | <p>La matematica e la logica si incontrano in storie divertenti ed emozionanti: i bambini/e imparano anche così a manipolare i numeri e i ragionamenti, cercandoli nelle storie. Ma si possono inventare storie partendo dalle misurazioni, dalla logica, dai ragionamenti? Sì, è possibile e piacevole liberare la fantasia con la matematica. Così si potranno moltiplicare all'infinito gli avvenimenti narrativi.</p> <p>Docente: Brunetto Piochi, docente universitario di Matematica, ha insegnato Didattica della Matematica</p> |

| | |
|---|---|
| 11. Incontro Lunedì 10 dicembre Orario 17-19.30 | Come si possono affrontare e gestire le emozioni che creano disagio? Con le storie Tabù si costruiscono metafore per parlare dei divieti e dei tabù imposti dalla nostra società. Parlarne con allegria: i messaggi rimangono impressi quando sono accompagnati da forti emozioni come quelle che provocano una risata. Si inventano storie per ridere e storie per giocare , che fanno riflettere perché fanno immaginare. Docente: Michela Sassarini , Pedagogista, psicologa, progettista, formatrice per personale 0-6 |
| 12. Incontro Lunedì 17 dicembre Orario 17-19.30 | Ma si possono inventare storie senza parole ? Certo che sì!!! Si può anche deformare le parole, per renderle produttive in senso fantastico!!! Basta un prefisso arbitrario , da temperino a stemperino, da terra a bistera, da compito a discompito, etc ... Un gioco che aiuta a esplorare le possibilità delle parole, a dominarle, forzandole a declinazioni inedite; stimola la libertà dei parlanti, incoraggia il loro anticonformismo. Docente: Michela Buongiovanni , Pedagogista, formatrice, progettista, coordinatrice |
| Destinatari | Insegnanti di scuola d'infanzia e primaria |
| Numero minimo | per attivare il corso: 20 iscritti |
| Durata, Orario | 15 ore in 6 incontri pomeridiani di 2:30 ore l'uno, il Lunedì dalle 17 alle 19.30 |
| Sede | Da definire, nei pressi del centro. La sede sarà comunicata ai prescritti per email |
| Metodologia di lavoro | Gli incontri saranno condotti con metodologia interattiva: presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante; simulazioni, attivazioni, laboratori ed esempi di pratiche educative, già sperimentate in ambienti formativi e immediatamente spendibili nella quotidianità educativa. |
| Strumenti | Saranno utilizzati video, slide, carta e matita ... |
| Documentazione | Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico. |
| Valutazione | Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive. |
| Costo a carico dei destinatari | Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro ed non è ricompresa nel costo del corso di 75 euro . Per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 45 euro . Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere per l'anno scolastico sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo. Agevolazioni/sconti per chi non ha accesso a Carta del Docente |
| Pre-iscrizione | Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a: proteofaresapereprato@gmail.com indicando: titolo del corso, nome cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni. Va inoltre avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota . |
| Iscrizione | La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità in informazioni comuni) Oppure se sono docenti di ruolo statali => |
| Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e/o Carta Docente | I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A.. Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI ...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato. |
| Variazioni programma | Possibili variazioni del programma e la sede definitiva, saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. |
| Frequenza necessaria | Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia 11,45 ore. La frequenza potrà essere completata dalla partecipazione agli incontri di Conversazioni intorno alla pedagogia. |

CORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO
Per Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado
Inizio 21 gennaio 2019 – termine 11 febbraio 2019

| Titolo | Essere Insegnanti Oggi <i>Che passione</i> |
|--------------------------------|--|
| Descrizione sintetica | <p>Cosa rende oggi la professione insegnante un lavoro fatto con passione?</p> <p>Oltre le competenze tecniche e la sapienza, occorre approfondire la conoscenza di intelligenze multiple, preferenze individuali e stili di pensiero, con particolare riferimento a intelligenza emotiva, intelligenza sociale, metodi di studio, problem solving ...; accrescere la consapevolezza e la competenza per valorizzare le differenze individuali; esplorare i modi attraverso i quali esse si manifestano; individuare percorsi possibili di ricaduta nella pratica quotidiana della professione di insegnante.</p> <p>L'insegnante, come risolutore dei problemi in situazioni difficili, svolge il ruolo di educatore e agisce la competenza del facilitatore.</p> <p>Un approccio al metodo autobiografico di Duccio Demetrio consentirà di riflettere sul proprio ruolo dell'insegnante in questa fase socio-culturale.</p> <p>Il metodo autobiografico è utilizzato come prassi educativa che, attraverso la ri-composizione della propria storia, dà all'individuo la possibilità di ridefinire la propria identità e di ri-progettarsi intravedendo nuove possibilità di percorso.</p> |
| Ambiti specifici e trasversali | Gestione della classe e problematiche relazionali Bisogni individuali e sociali dello studente |
| Obiettivi | <ol style="list-style-type: none"> 4. Aumentare la consapevolezza del proprio ruolo, riconoscerne il valore sociale 5. Accrescere la competenza riflessiva 6. Aumentare l'efficacia della propria didattica 7. Scoprire le potenzialità dell'uso del metodo autobiografico in classe |
| Programma Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> • la sapienza dell'insegnante • il ruolo dell'insegnante oggi • le tecniche autobiografiche, perché • le tecniche autobiografiche, come |
| Durata, orario | 10 ore distribuite in 4 incontri, di 2:30 ore l'uno, dalle 17 alle 19.30 |
| Calendario | Lunedì 21 e 28 gennaio e 4 e 11 febbraio 2019 |
| Destinatari | Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado |
| Numero minimo | per attivare il corso: 20 iscritti |
| Sede | Sede da definire, nei pressi del centro di Prato. |
| Metodologia di lavoro | Gli incontri saranno condotti con metodologia interattiva: presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante; simulazioni, attivazioni, laboratori ed esempi di pratiche educative. Sono previsti momenti di riflessione individuale e di gruppo, discussione e confronto nel grande e nel piccolo gruppo. |
| Strumenti | Saranno utilizzati video, slide, carta e matita, pennarelli. |
| Documentazione | Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico. |
| Valutazione | Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive. |

| | |
|--|---|
| Costo a carico dei destinatari | <p>Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro e non è ricompresa nel costo del corso di 55 euro.</p> <p>Per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 33 euro.</p> <p>Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere per l'anno scolastico, sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo Agevolazioni/sconti per chi non ha accesso a Carta del Docente</p> |
| Pre-Iscrizione | <p>Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a: proteofaresapereprato@gmail.com</p> <p>indicando: titolo del corso, nome cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni.</p> <p>Va inoltre avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota.</p> |
| Iscrizione | <p>La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email</p> <p>A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità in informazioni comuni)</p> <p>Oppure se sono docenti di ruolo statali =></p> |
| Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e Carta Docente | <p>I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro il termine di iscrizione e potranno utilizzare la Carta del Docente.</p> <p>Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI ...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato.</p> |
| Variazioni programma | <p>Possibili variazioni del programma o della sede saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail.</p> |
| Frequenza necessaria | <p>Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia occorre frequentare 7,30 ore.</p> <p>La frequenza potrà essere completata dalla partecipazione agli incontri di Conversazioni intorno alla pedagogia.</p> |
| Docente del corso | <p>Caterina Benelli, Pedagogista, psicologa, docente universitaria, specializzata in tecniche narratologiche e autobiografiche di Anghiari.</p> |

CORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO
 Per Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado
 Inizio 22 gennaio 2019 – termine 26 febbraio 2019

| | |
|--------------------------------|---|
| Titolo | La pratica delle EMOZIONI <i>sentirle per insegnarle</i> |
| Descrizione sintetica | Imparare l'abc delle emozioni (sentirle, nominarle e comunicarle) permette di instaurare relazioni autentiche. Quando le pratiche di “comunicazione efficace” mostrano poca efficacia, è lì che possiamo interrogarci sul proprio vissuto emotivo e su quanta congruenza c'è tra il messaggio detto e il messaggio sentito e percepito. Ciascuno di noi, nel proprio modo di rapportarsi con le persone, tende ad adottare uno stile relazionale in modo più ricorrente rispetto ad altri; questo non avviene, in virtù di una libera scelta, la persona può rendersi conto o meno che il proprio stile relazionale non è il più vantaggioso per lei e pur tuttavia può essere molto difficile variarlo. L'essere umano è molto complesso e le sue reazioni sono sempre il frutto della combinazione di tratti caratteriali e variabili situazionali. |
| Ambiti specifici e trasversali | Gestione della classe e problematiche relazionali Metodologie e attività laboratoriali |
| Obiettivi | 8. Aumentare la consapevolezza delle proprie emozioni, saperle riconoscere e nominare 9. Accrescere la competenza di gestire il conflitto in modo produttivo 10. Accrescere la capacità di mediare 11. Aumentare l'efficacia della propria didattica 12. Imparare pratiche di consapevolezza personale 13. Ridurre lo stress e favorire una ambiente di lavoro stimolante e creativo |
| Programma Contenuti | Il corso affronterà con modalità attiva i diversi stili di pensiero per accrescere nei docenti la propria competenza riflessiva, per comprendere il proprio stile relazionale , valutarne l'efficacia, mediare con il team dei colleghi, trovare i punti di forza e di debolezza in riferimento al raggiungimento dello scopo di rendere più efficace la relazione con il team e le famiglie. Si intende pertanto fornire strumenti concettuali e pratici più efficaci per il proprio contesto lavorativo. Il percorso affronta temi che riguardano la comunicazione e relazione partendo dalla concreta realtà nella quale l'insegnante si trova ad operare attraverso un lavoro di processo individuale sul proprio vissuto emotivo nel contesto professionale. L'insegnante nella sua opera professionale agisce anche competenze di educatore, facilitatore e mediatore attraverso la competenza relazionale e l'intelligenza emotiva . Alfabetizzare gli adulti per alfabetizzare gli allievi. I contenuti fanno riferimento alle teorie dell'Ascolto attivo, Metodologia Empatica, Psicologia dei Sé di impostazione Olistica, PNL, pedagogia interculturale, con particolare attenzione al modello dell'Ego Consapevole all'interno del metodo del Voice Dialogue (Dialogo delle Voci Interiori). |
| Durata, orario | 15 ore distribuite in 5 incontri, di cui 4 martedì pomeriggio di 2:30 ore l'uno dalle 17 alle 19.30 e un sabato di 5 ore dalle 8.30 alle 13.30 |
| Calendario | Martedì 22 e 29 gennaio, sabato 9 febbraio, martedì 19, 26 febbraio 2019 |

| | |
|--|---|
| Destinatari | Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado |
| Numero minimo | per attivare il corso: 20 iscritti |
| Sede | Sede da definire nei pressi del centro di Prato. |
| Metodologia di lavoro | Gli incontri saranno condotti con metodologia interattiva: presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante; simulazioni, attivazioni, laboratori ed esempi di pratiche educative. Sono previsti momenti di riflessione individuale e di gruppo, discussione e confronto nel grande e nel piccolo gruppo. |
| Strumenti | Saranno utilizzati video, slide, carta e matita, colla e pennarelli. Sono raccomandati abiti comodi. |
| Documentazione | Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico. |
| Valutazione | Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive. |
| Costo a carico dei destinatari | Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro e non è ricompresa nel costo del corso di 80 euro . Per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 48 euro . Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere per l'anno scolastico, sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo <i>Agevolazioni/sconti per chi non ha accesso a Carta del Docente</i> |
| Pre-iscrizione | Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a: proteofaresapereprato@gmail.com indicando: titolo del corso, nome cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni. Va inoltre avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota . |
| Iscrizione | La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità in informazioni comuni) Oppure se sono docenti di ruolo statali => |
| Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e Carta Docente | I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro il termine di iscrizione e potranno utilizzare la Carta del Docente. Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI ...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato. |
| Variazioni programma | Possibili variazioni del programma o della sede saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. |
| Frequenza necessaria | Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia occorre frequentare 11,45 ore. La frequenza potrà essere completata dalla partecipazione agli incontri di Conversazioni intorno alla pedagogia. |
| Docente del corso | Roberto Seghi Rospigliosi , Pedagogista, Mediatore Familiare, Esperto in gestione pacifica dei conflitti, in Voice Dialogue e in gestione Emozioni. |

CORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO
Per Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado
Inizio 6 marzo 2019 – termine 27 marzo 2019

| | |
|--------------------------------|---|
| Titolo | Alla Scoperta del Teatro <i>Percorsi espressivi, regole ed emozioni</i> |
| Descrizione sintetica | <p>Il teatro offre l'esperienza di una conoscenza radicata nel corpo, che unisce pensiero ed azione. Il "saper fare", che è alla base di ogni arte teatrale, con le sue regole e convenzioni, la disciplina del lavoro di gruppo, lo stimolo alla creatività, offre un bagaglio di esperienza umana che arricchisce la crescita della personalità, coinvolgendo tutti gli aspetti della vita scolastica e sociale dei bambini/e fin dalla scuola dell'infanzia, favorisce l'acquisizione di competenze sulle modalità espressive delle proprie emozioni.</p> <p>Il corso, con carattere laboratoriale, ha lo scopo di fornire la chiave di un possibile approccio alle forme del linguaggio scenico.</p> <p>Il nostro modo di concepire il "fare teatro" è il vivere la totalità dell'esperienza come progetto educativo e formativo.</p> |
| Ambiti specifici e trasversali | Gestione della classe e problematiche relazionali Bisogni individuali e sociali dello studente |
| Obiettivi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentare la consapevolezza del valore del sapere in azione 2. Accrescere la conoscenza del linguaggio scenico 3. Scoprire le potenzialità del teatro per lo sviluppo della socialità in classe 4. Aumentare l'efficacia della propria didattica |
| Programma Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> 🎭 Gli elementi e l'arte del teatro 🎭 Il pensiero e l'azione 🎭 La personalità e le modalità espressive 🎭 La scoperta e la gestione delle emozioni 🎭 Il linguaggio scenico 🎭 Il teatro come mezzo di relazione di conoscenza 🎭 Il teatro e le sue finalità educative |
| Durata, orario | 10 ore distribuite in 4 incontri, di 2:30 ore l'uno, dalle 17 alle 19.30 |
| Calendario | Mercoledì 6, 13, 20, 27 marzo 2019 |
| Destinatari | Insegnanti di scuole di ogni ordine e grado |
| Numero minimo | per attivare il corso: 20 iscritti |
| Sede | Sede da definire nei pressi del centro di Prato. |
| Metodologia di lavoro | Gli incontri saranno condotti con metodologia interattiva: presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante; simulazioni, attivazioni, laboratori ed esempi di pratiche educative. Sono previsti momenti di riflessione individuale e di gruppo, discussione e confronto nel grande e nel piccolo gruppo. |
| Strumenti | Saranno utilizzati video, slide, carta e matita, pennarelli. |
| Documentazione | Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico. |
| Valutazione | Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive. |

| | |
|--|---|
| Costo a carico dei destinatari | <p>Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro e non è ricompresa nel costo del corso di 55 euro.</p> <p>Per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 33 euro.</p> <p>Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere per l'anno scolastico, sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo Agevolazioni/sconti per chi non ha accesso a Carta del Docente</p> |
| Pre-Iscrizione | <p>Per pre-isciversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a:</p> <p>proteofaresapereprato@gmail.com</p> <p>indicando: titolo del corso, nome cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni.</p> <p>Va inoltre avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota.</p> |
| Iscrizione | <p>La conferma di attivazione del corso verrà comunicata per email</p> <p>A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità in informazioni comuni)</p> <p>Oppure se sono docenti di ruolo statali =></p> |
| Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e Carta Docente | <p>I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro il termine di iscrizione e potranno utilizzare la Carta del Docente.</p> <p>Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI ...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato.</p> |
| Variazioni programma | <p>Possibili variazioni del programma o della sede saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail.</p> |
| Frequenza necessaria | <p>Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia occorre frequentare 7,30 ore.</p> <p>La frequenza potrà essere completata dalla partecipazione agli incontri di Conversazioni intorno alla pedagogia.</p> |
| Docente del corso | <p>Massimo Bonechi, Laureato, Formatore, Operatore di Teatro Sociale, Regista e Attore.</p> |

STIAMO PREPARANDO ANCHE:

| | |
|---|---|
| <p>Emozioni e Costituzione <i>Destinatari:</i> Docenti e Ogni ordine e grado In Primavera</p> | <p>Vivere la costituzione a scuola Per conoscere la costituzione non occorre impararla a memoria ma si può viverla a scuola. Qualità, bellezza, etica delle relazioni; solidarietà, lavoro e finanza nella Costituzione per una comunità armoniosa e cooperativa. Come? <i>Durata:</i> 10 ore 4 incontri pomeridiani di 2.30 ore l'uno. Martedì</p> |
| <p>La gestione finanziaria scolastica: le novità <i>Destinatari:</i> Personale amministrativo ATA</p> | <p>La gestione finanziaria in ambito pubblico: principi ed influenze sul sistema scolastico. I contratti con esperti esterni. I principi regolativi nella normativa generale, gli aspetti civilistici e fiscali con particolare riferimento alle acquisizioni delle prestazioni professionali in ambito PON. Le funzioni gestionali nella scuola. Dirigente e Direttore: ripartizione delle funzioni nella sfera della relazione organica. La valutazione ed il controllo dell'azione amministrativa <i>Durata:</i> 9 ore 3 incontri pomeridiani di 3 ore l'uno</p> |
| <p>La gestione del magazzino <i>In ambito scolastico</i> <i>Destinatari:</i> Personale amministrativo ATA</p> | <p>Anche per l'istituzione scolastica, come per l'impresa privata, il magazzino risulta essere una immobilizzazione di risorse finanziarie, cioè l'acquisto dei beni che vengono immagazzinati determina una diminuzione delle risorse finanziarie disponibili ed un aumento della situazione patrimoniale dell'Istituzione scolastica. Organizzare e gestire un magazzino richiede un attento studio è l'analisi dei bisogni per una puntuale verifica delle esigenze dell'istituzione scolastica. <i>Durata:</i> 9 ore 3 incontri pomeridiani di 3 ore l'uno</p> |
| <p>RAV infanzia: uno strumento formativo <i>Destinatari:</i> Docenti scuole infanzia <i>Durata:</i> 10 ore in 4 incontri pomeridiani di 2.30 h</p> | <p>Il corso si propone attivare momenti di condivisione e scambio di esperienze per innescare un processo di sensibilizzazione all'utilizzo formativo-riflessivo del RAV Infanzia (Rapporto di AutoValutazione). IL RAV non può essere semplicemente uno schema da riempire rispondendo alle domande, per riporlo poi in un cassetto, da riaprire l'anno successivo, ma si può vivere e utilizzare in senso formativo-riflessivo, superando la logica dell'adempimento formale. Afferma G.Cerini: "L'autovalutazione è un processo ormai accolto favorevolmente dalle scuole italiane, e il RAV-infanzia offre un'occasione importante da non sprecare perché si inserisce nel processo di sviluppo del sistema integrato 0-6; facilita il confronto tra i diversi modelli educativi per consolidare gli elementi di qualità comuni; stimola gli insegnanti in processi di riflessione, formazione, ricerca, confronto, per promuovere un profilo professionale "competente".</p> |

Informazioni Comuni ai Corsi

| | |
|--|--|
| Organizzazione | I corsi proposti sono disponibili per una riorganizzazione in base alle richieste, necessità, competenze delle scuole interessate. Le scuole possono richiedere di organizzare altri corsi specifici. |
| Sede dei corsi | Da definire, nei pressi del centro. La sede sarà comunicata ai preiscritti per email |
| Criteri per iscrizioni | Le pre- iscrizioni e iscrizioni saranno accolte in ordine cronologico fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti. |
| Attivazione corso | Ogni corso sarà attivato in presenza del numero minimo di iscritti. L'attivazione o annullamento/rinvio del corso sarà comunicata ai pre-iscritti per email. |
| Pre-iscrizione | Per pre-iscriversi occorre scrivere un messaggio email prima dell'inizio del corso a: proteofaresapereprato@gmail.com indicando: titolo del corso, nome cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni. Va inoltre avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota. |
| Iscrizione | La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità a fine pagina) Oppure se sono docenti di ruolo statali => |
| Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e Carta Docente | I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro il termine di iscrizione e potranno utilizzare la Carta del Docente. Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI ...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato. |
| Variazioni programma | Possibili variazioni del programma o della sede saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. |
| Frequenza | Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso. |
| Costo per le scuole | Nel caso in cui le scuole vogliano assumere direttamente il costo del corso, questo verrà indicativamente calcolato in base ad un costo orario adeguato incrementato dalle spese di progettazione e organizzazione (circa il 15% del costo complessivo). Il costo definitivo sarà concordato con le scuole interessate |
| Direttrice dei Corsi | Perla Giagnoni , Presidente di Proteo Fare Sapere Prato, tl: 348 7955940; proteofaresapereprato@gmail.com ; perlagiagnoni@gmail.com ; |

MODALITÀ DI PAGAMENTO:

- ✓ Il contributo di iscrizione deve essere versato tramite bonifico bancario (scelta preferibile) oppure direttamente al primo incontro.

Estremi per il Beneficiario: Proteo Fare Sapere Prato

bonifico bancario: Banca: Monte dei Paschi di Siena

Codice IBAN: IT30Q0103021501000001237838

Causale del versamento: contributo per corso TITOLO DEL CORSO a.s. 2018-2019

- ✓ **Inviare email** con allegata copia della ricevuta o gli estremi del Bonifico Bancario o del Buono
- ✓ **Insegnanti di ruolo potranno utilizzare la Carta del docente**, anche indipendentemente dall'iscrizione nel portale S.O.F.I.A.; copia del buono così prodotto (**per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI...**) va **inviata per email** a Proteo Prato.

Presentazione breve di alcuni formatori dei corsi di ProteoFareSapere Prato

I conduttori dei corsi sono **formatori qualificati**, esperti nell'area di intervento. Condividono le metodologie dell'Educazione Degli Adulti, della formazione attiva e i principi pedagogici che sostengono Proteo Fare Sapere (pedagogia interculturale, pedagogia della cura, ...). **In ordine alfabetico:**

| | |
|-------------------------|---|
| Ardy Bassi Gianna | Psicologa, psicoterapeuta, formatrice Gordon (PET, TET, YET), master PNL. Autrice del libro "La magia in classe" edito dalla Meridiana. Da più di venti anni conduce corsi per insegnanti, genitori, università e agenzie di volontariato. Ha fondato e presieduto il Centro Rogersiano di Pisa, che si è occupato di formazione, comunicazione efficace e sviluppo delle risorse umane, con particolare attenzione alla scuola: è diffusamente riconosciuto che l'approccio rogersiano e i modelli PNL sono positivamente impiegati in contesti educativi. |
| Susanna Becherini | Pedagogista, Coordinatrice di Servizi alla Prima infanzia, si occupa del pensiero teorico e culturale dell'educazione. Ha pubblicato su diversi autori e ha tenuto conferenze e laboratori su Gianni Rodari. Ha partecipato alla progettazione di interventi di riqualificazione del territorio per una maggiore vivibilità degli spazi urbani da parte dei bambini e delle bambine. Si sta specializzando in Psicologia Clinica. Condutrice di incontri per genitori. Formatrice in corsi per educatori ed insegnanti. |
| Caterina Benelli | Pedagogista, Psicologa, Ricercatrice, insegna Pedagogia delle relazioni educative presso l'Università di Messina. È stata docente a contratto di Pedagogia della marginalità e della devianza e di laboratori di 'Scrittura di sé' presso l'Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione. Si occupa di ricerche, formazione professionale e consulenze in diversi ambiti pedagogici. È specializzata in tecniche autobiografiche presso la Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari e nell'autobiografia come pratica di cura. |
| Bonechi Massimo | Attore e regista teatrale, diplomato presso la scuola teatrale "Avventura sulla scena" diretta da Luca Tintori. Diplomato in recitazione e regia all'Accademia Teatrale di Firenze. Ha lavorato come aiuto-regista di Ugo Chiti con la Compagnia dell'Arca Azzurra. Diplomato nel 2014 Operatore di Teatro Sociale presso l'associazione "Oltre le parole" di Roma. Dal 2006 insegnante di Storia del teatro, in collaborazione con gli istituti italiani di cultura di Budapest e Bruxelles. Direttore del corso per Operatore di Teatro Sociale di Prato. |
| Aurora Borghetti | Docente di scuola primaria e formatrice EDA, presidente dell'associazione per la formazione dei giovani e degli adulti AIDEATOSCANA, nel suo iter lavorativo e formativo ha maturato la consapevolezza della centralità dell'istruzione e della formazione perseguendo l'obiettivo del benessere di ciascun individuo e della collettività. Ha promosso, progettato e sviluppato interventi innovativi rivolti a minori, giovani, genitori, docenti e formatori EDA in collaborazione con gli enti locali, l'università e il mondo dell'associazionismo. |
| Luciana Brandi | Psicolinguista, è stata professore associato presso l'Ateneo fiorentino (fino al 2014), si occupa dei processi di produzione e percezione del linguaggio sia in età evolutiva che adulta, tra neurolinguistica e psicolinguistica. Ha diretto il Laboratorio DiLCo (Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione). Ha pubblicato articoli, saggi brevi e volumi di psicolinguistica. È da sempre impegnata nella valorizzazione della differenza di genere, della libertà femminile, del dialogo tra i generi, per il superamento degli stereotipi. |
| Luca Bravi | Docente (ricercatore TD) nei corsi di laurea di Scienze della formazione e dell'infanzia presso l'Università di Firenze e L. Da Vinci di Chieti. Pedagogista e dottore di ricerca in metodologia e storia della ricerca pedagogica presso l'Università di Firenze, dove è stato esperto di laboratorio per storia dell'infanzia e docente nei Corsi Riservati per Abilitazione e Specializzazione per la scuola dell'infanzia. Esperto formatore in diversi progetti europei in prevalenza sull'educazione e istruzione e rivolti a docenti e studenti. |
| Michela Buongiovanni | Pedagogista, con Master in Metodologia e strumenti di ricerca sociale, Formatrice, Progettista. Per Arci Prato: Responsabile del settore infanzia ed adolescenza con mansioni di progettualità e coordinamento dei progetti e Coordinatrice pedagogica dei 3 nidi di Arci Regionale "Ali per Volare". Attualmente Coordinatrice ufficio progetti presso Consorzio Astir. Ha esperienze di formatrice in corsi per educatori e insegnanti dello 0-6, in corsi di Comunicazione per agenzie formative locali e in corsi per volontari. |

| | |
|---------------------------|---|
| Umberto Cattabрини | Pedagogista, cultore della Matematica a livello universitario, già Presidente dell'Istituto Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Aggiornamento Educativi (IRRSAE), Ha pubblicato articoli, saggi brevi e volumi; svolto corsi di aggiornamento professionale nelle scuole italiane ed estere. E' stato relatore in diversi convegni. Ha tenuto i corsi relativi a <i>Matematica e Didattica della matematica</i> per l'Università di Firenze. Si occupa del Museo della Scuola che ha fondato nel 2010 a Firenzuola nel Mugello (www.museodellascuola.it) |
| Giuliano Franceschini | Pedagogista, Psicologo, Professore associato di Didattica generale presso Università di Firenze, già Dirigente Scolastico, cultore di didattica generale, dirigenza scolastica, formazione dei docenti, didattica e pedagogia della scuola. Si occupa dell'educazione degli adulti riferita alla professionalità docente e alle nuove scoperte della conoscenza. Ha pubblicato articoli e volumi su strategie didattiche, valutazione, formazione. Presidente del Comitato Scientifico di Proteo Fare Sapere Toscana. |
| Perla Giagnoni | Pedagogista, formatrice EDA, laureata in Scienze dell'Educazione degli Adulti della formazione continua ed in scienze pedagogiche e in Formatore Multimediale. Già co-conduttrice del Centro Giulia, Centro per l'Innovazione Tecnologica nella Didattica. Per 13 anni responsabile del Coordinamento Pedagogico del Comune di Prato. Ha maturato esperienza nello 0-6, Progettazione e Documentazione educativa, Promozione dell'Agio. Cura la progettazione, direzione e docenza di corsi. Presidente di Proteo Fare Sapere Prato. |
| Maria Rita (Titta) Nesti | Vocalist jazz, insegnante di canto jazz e di improvvisazione vocale, educatrice professionale nelle scuole per improvvisazione vocale. Ha collaborato con musicisti tra i quali Lee Konitz, Ikue Mori, Joel Holmes, Butch Morris, Silvia Bolognesi, Achille Succi, Maurizio Brunod, Nico Gori, Sandro Gibellini, Jacopo Martini e Franco Santarnecchi. Nel 2009 viene segnalata tra le migliori cinque vocalist per "l'Italian Jazz Award Premio Luca Flores". Nel 2005 diventa insegnante AIGAM. Tiene seminari sull'improvvisazione e sperimentazione vocale. |
| Brunetto Piochi | Già professore associato di Matematica presso le Università di Siena e Firenze, ha insegnato a lungo Didattica della Matematica. Da anni coordina gruppi di insegnanti e tiene corsi per docenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di II grado, insistendo sull'importanza della didattica laboratoriale per la costruzione di un curriculum finalizzato all'acquisizione di competenze reali. Insieme agli insegnanti con cui collabora, è autore di svariate proposte di attività di didattica della matematica sperimentate con successo nei diversi livelli scolastici. |
| Roberto Seghi Rospigliosi | Pedagogista, Mediatore Familiare, Esperto nella mediazione e gestione pacifica dei conflitti, Iscritto Albo C.T.U Tribunale di Prato, Consulente individuale e di coppia (esperto Voice Dialogue). Master in "Comunicazione interpersonale e organizzativa" con certificazione counselor relazionale per l'individuo. Ha maturato esperienza nel settore 0-12 con collaborazioni con Enti ed Associazioni e nella fascia 12-18 in percorsi di autonomia e nella prevenzione di comportamenti a rischio. Interesse per la pedagogia delle emozioni. |
| Marta Sanesi | Pedagogista con indirizzo psicologico, è counselor biosistemico e tutor of family. Lavora dal 1970 come insegnante di sostegno nella scuola primaria. Si occupa ancor oggi di tutti i problemi che riguardano la disabilità infantile ed adulta. Oltre alla sua biografia "Grazie" , a "La collega di Elbana" scrive poesie e racconti per bambini, l'ultimo dei quali "Il furto della Nutella" è stato ideato e scritto con gli alunni della classe 5° della scuola primaria C. Guasti |
| Michela Sassarini | Pedagogista, Psicoterapeuta, Analista Transazionale esperta di progettazione di servizi educativi per la prima infanzia, di monitoraggio degli indicatori di qualità dei servizi di nido d'infanzia pubblici e privati. Progettista percorsi di formazione. Formatrice nei corsi per educatrici e insegnanti. Da 10 anni si occupa, tra l'altro, di sistemi di qualità e pedagogia interculturale. Dal 2012 dipendente del Comune di Pistoia come Coordinatrice Pedagogica. Cultrice e studiosa di Rodari con interventi per genitori. |

INFO su PROTEO FARE SAPERE:

Proteo Fare Sapere è un'associazione riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del Decreto MIUR n.177/2000 e DM del 08/06/2005; ed è inserita nel Comitato delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto MIUR n.34/2010).

Proteo Fare Sapere è confermato soggetto accreditato-qualificato per la formazione ai sensi della Direttiva MIUR n.170/2016, ed è inserito come ente ACCREDITATO/QUALIFICATO nella **Carta del Docente** nel sito all'indirizzo web cartadocente.istruzione.it

I corsi proposti, essendo organizzati da soggetto qualificato per l'aggiornamento, sono automaticamente autorizzati ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e art. 21 CCNL 2002/2005 Area V della Dirigenza Scolastica, con esonero dal servizio.

Tutela dei dati Ai sensi del **REGOLAMENTO UE 2016 / 679 (GDPR)**

Informativa sul trattamento dati inviati con l'iscrizione e la richiesta di informazioni

Proteo Fare Sapere conserva in modo sicuro i dati degli iscritti e degli interessati. L'indirizzo e-mail e il numero del cellulare viene utilizzato esclusivamente per informare su iniziative e appuntamenti dell'Associazione, sulle novità presenti sul sito nazionale e regionale, su eventi con oggetto temi educativi, sui vari progetti a cui partecipiamo e su iniziative simili e similari organizzate da altri soggetti/associazioni a noi noti, sempreché siano attinenti alle nostre finalità statutarie.

L'invio per email dei dati per l'iscrizione implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dei dati personali, per permetterci, oltre all'invio di comunicazioni, di espletare gli adempimenti contabili ed amministrativi relativi alle attività predisposte.

Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, Proteo Fare Sapere garantisce la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali.

Vi invitiamo a prendere visione della Informativa alla pagina web

<http://www.proteofaresapere.it/site/privacy/trattamento-dati-comunicazioni>

- ✓ Per ulteriori informazioni sull'associazione professionale Proteo Fare Sapere, visitare i siti:
 - <http://www.proteofaresapere.it/>
 - <http://www.proteotoscana.it/home/sedi-provinciali/prato/>
 - la pagina di FB: Proteo Fare Sapere Prato
- ✓ Per informazioni sulle proposte formative **contattare:**
 - proteofaresapereprato@gmail.com; perla.giagnoni@gmail.com; tl: 348 7955940

SOMMARIO del Piano delle Proposte Formative anno educativo 2018-2019

- a) Presentazione
- b) Elenco Corsi Offerti 2018/19 **(con ore e periodo)**
- c) Corsi offerti 2018/19 – **Schede Informative di dettaglio** (finalità, obiettivi, contenuti, calendario, sede, costi ecc..)
- d) Informazioni comuni ai corsi, pag.23
- e) Presentazione breve di alcuni formatori dei corsi di Proteo
- f) Info e contatti di Proteo Fare Sapere



"L'attenzione, nel doppio significato di tendere verso l'altro e di attesa dell'altro, è il volano della cura autentica. (...) L'attenzione è il dono che curando l'altro portiamo a noi stessi, con la gioia che ogni movimento autentico di ascolto e di empatia suscita nella persona che lo compie." (V. Boffo)