

# **PROTEO FARE SAPERE FIRENZE**

*Soggetto qualificato per la formazione ai sensi della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2017*

## **DIDATTICA MEDIALE: USO DELLE TECNOLOGIE E DEI LORO LINGUAGGI NELLA "DIDATTICA QUOTIDIANA"**

### **DESCRIZIONE E OBIETTIVI**

Il corso si propone di fornire ai docenti si avvicinano all'uso delle tecnologie un'ampia gamma di conoscenze, stimoli e input per innovare la propria didattica; Sono previsti i seguenti obiettivi:

- J Familiarizzare con la realizzazione di progettazioni didattiche con l'uso delle tecnologie;
- J Esperire una didattica mediale capace di adattarsi alle esigenze educative degli alunni e a quelle curricolari;
- J Sperimentare in classe gli strumenti presentati e le conoscenze acquisite durante gli incontri formativi;
- J Essere in grado di gestire un'aula virtuale;
- J Conoscere e utilizzare alcune applicazioni (a partire da Google Apps for Education);
- J Costruire una lezione interattiva multimediale;
- J Essere in grado di passare dal libro all'ebook ;
- J Costruire, cooperando con i colleghi, percorsi di apprendimento efficaci e adeguati alle caratteristiche dei propri alunni.

### **PROGRAMMA E CONTENUTI**

1^ FASE KICK-OFF 14 ore (in presenza): 7 incontri di 2 ore ciascuno

- J Didattica mediale innovativa, premesse epistemologiche e costruzione comunità di pratica: - nuclei fondativi - rapporto tra media education e didattica - digital tool box per una didattica ispirata all'universal design for learning - presentazione e avvio uso aula virtuale - avvio realizzazione Repository condiviso;
- J Media e didattica (1): dallo zaino e l'aula alle Google Apps for Education;
- J Media e didattica (2): dal libro all'ebook;
- J Media e didattica (3): - dalla lezione frontale alla lezione interattiva multimediale - dall'esercizio cartaceo alla creazione di Learning Object con web tool e/o app;
- J Media e didattica (4) dall'immagine fissa e in movimento all'audio/foto/video editing nel e per il web;
- J Media e didattica (5) dall'oggetto reale alla realtà aumentata;
- J Media e didattica (6) dalla creatività manuale alla creatività digitale (tinkering, coding e robotica educativa).

2^ FASE SPRINTING 2 ore (in presenza):

Progettazione cooperativa di progetti didattici da sperimentare nelle proprie classi.

3^ FASE WORKING Esperienza in classe.

4^ FASE TESTING 5 ore (aula virtuale) Spazio di confronto sulle esperienze didattiche avviate con tutoraggio.

5^ FASE PERFORMANCE ASSESSMENT E RETROSPECTIVE 4 ore (in presenza): 2 incontri di 2 h. ciascuno

- ) Costruzione di griglie e strumenti valutativi con uso di web tool (rubriche, clicker,...); Digital Storytelling: presentazione delle esperienze didattiche;
- ) Valutazione esperienze; Reiterazione progettuale alla luce dell'analisi precedente.

6^ FASE VALUTAZIONE PERCORSO FORMATIVO E FORMATORE Tramite sezione predisposta in aula virtuale.

**DESTINATARI:** Docenti di scuola secondaria di II grado (Sono previsti un numero minimo (15) e massimo (25) di iscrizioni).

**TIPOLOGIA E DURATA ATTIVITA':** Interventi e laboratori didattici in presenza, 20 ore .

Attività a distanza e testing, 5 ore. Durata complessiva del corso: 25 ore.

**DOVE:** I.S.I.S. "Leonardo da Vinci" Via del Terzolle 91 , Firenze.

**QUANDO:** 7 e 21 novembre; 15 e 19 dicembre 2018; 9 e 23 gennaio; 6 febbraio 2019 + altri tre incontri da programmare una volta svolte le attività in classe.

Orario incontri in presenza: dalle 15.30 alle 17.30.

**COSTO:** contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo euro 180,00; 117 euro per gli iscritti alla FLC CGIL.

**Per l'iscrizione seguire le istruzioni della scheda di adesione allegata ed inviarla a entro il giorno 20 ottobre 2018 a [firenze@proteofaresapere.it](mailto:firenze@proteofaresapere.it)**

***Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio***

*L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.*