

PROTEO FARE SAPERE FIRENZE

Soggetto qualificato per la formazione ai sensi della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2017

CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA

Per la scuola dell'infanzia e le scuole del primo ciclo di istruzione

Per sostenere l'insegnante a: diventare un ricercatore e/o sperimentatore; "uscire" dall'aula e lavorare nella scuola e per la scuola; progettare nei dipartimenti disciplinari confrontandosi con i colleghi

A partire da quanto previsto dalle "Indicazioni Nazionali" (2011, 2012) e dalla CM n. 3/2015 (Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione) e documenti collegati, nel corso di formazione si propone di identificare e condividere i concetti fondanti delle discipline matematiche in un'ottica di curricolo verticale, di riflettere su quali siano le strategie didattiche più adeguate allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali previste alla fine della scuola del primo ciclo e di sperimentare nelle classi brevi percorsi di costruzione del curricolo disciplinare che traggano origine da situazioni reali.

Obiettivi:

- Conoscere i documenti relativi ai curricoli e alle certificazioni finali, riferiti ai diversi ordini e gradi scolastici, previsti dagli Ordinamenti vigenti con particolare attenzione a quelli relativi al livello di scuola dei docenti partecipanti
- Conoscere diversi modelli metodologico-didattici di progettazione del curricolo adeguati allo sviluppo di competenze disciplinari, centrati sulla persona nel gruppo dei pari, e sperimentare quelli ritenuti più appropriati al proprio contesto di insegnamento
- Costruire percorsi di apprendimento efficaci adeguati alle caratteristiche degli alunni
- Costruire percorsi di apprendimento per soluzione di problemi
- Sviluppare un approccio laboratoriale
- Far interagire le diversità degli alunni, sullo stesso contenuto disciplinare, con un approccio cooperativo
- Sviluppare negli alunni la capacità di uso consapevole delle conoscenze e delle abilità in contesti reali

Programma e contenuti del corso:

- Concetto di curricolo di istituto
- Nuclei fondanti della disciplina
- Approcci didattici per lo sviluppo di competenze
- Costruzione di percorsi di insegnamento a partire da situazioni reali
- Progettazione curricolare
- Documentazione didattica
- Costruzione di compiti autentici per valutare le competenze in diverse situazioni

Destinatari: Docenti scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado (Sono previsti un numero minimo (15) e massimo (25) di iscrizioni)

Tipologie e durata delle attività: Lezioni frontali/Interventi in presenza (iniziale e finale), 4 ore; laboratori didattici, 10 ore; sperimentazione didattica in classe, 10 ore; attività a distanza 3 ore; documentazione, 3 ore. Durata complessiva del corso: 30 ore.

Dove: ISIS. "Leonardo da Vinci" – Via del Terzolle 91, Firenze

Quando: 6 e 13 dicembre 2018, 10 gennaio, 7 febbraio, 28 marzo, 2 e 9 maggio 2019
– Orario incontri in presenza: dalle 16.30 alle 18.30.

Costo: contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo euro 120,00; 85 euro per gli iscritti alla FLC CGIL.

Per l'iscrizione seguire le istruzioni della scheda di adesione allegata ed inviarla a entro il giorno 20 novembre 2018 a firenze@proteofaresapere.it

Per informazioni: firenze@proteofaresapere.it

Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola., con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.