

PROTEO FARE SAPERE FIRENZE

Soggetto qualificato per la formazione ai sensi della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2017

OSSERVARE, VERIFICARE, VALUTARE E DOCUMENTARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A seguito delle riforme ordinamentali che negli ultimi decenni hanno riguardato il nostro sistema educativo di istruzione e formazione (DPR n. 275/1999, L. 107/2015) diventa sempre più importante rafforzare le competenze professionali del corpo docente rispetto alla costruzione del curricolo e della valutazione delle attività svolte alla luce di quanto previsto dalle "Indicazioni Nazionali" (2011, 2012).

Il presente percorso di formazione punta allo sviluppo di specifiche competenze per mettere in essere un circuito virtuoso relativo a utili e corrette pratiche di osservazione, verifica, valutazione e documentazione nella scuola dell'infanzia.

OBIETTIVI

Conoscere i documenti curricolari riferiti alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo d'istruzione
Conoscere diverse metodologie di osservazione
Conoscere e costruire strumenti di verifica e valutazione
Conoscere procedure per una corretta documentazione

COMPETENZE IN USCITA

Essere in grado di attivare diverse modalità di osservazione
Elaborare metodologie corrette di verifica e valutazione
Elaborare procedure e strumenti di un'efficace documentazione

PROGRAMMA E CONTENUTI DEL CORSO

Si partirà dalle esperienze in atto nelle scuole per una riflessione e un confronto con gli esperti su questi argomenti:

Osservazione

Riflettere e conoscere diverse modalità di osservazione per rendere efficace la propria azione educativa, maturare un atteggiamento osservativo non generico bensì mirato a focalizzare l'attenzione su particolari obiettivi, chiedendosi che cosa osservare, come, quando, pur in un contesto di quotidianità e, spesso, imprevedibilità.

Verifica e valutazione

E' la parte conclusiva del processo di progettazione/programmazione, ma si collega strettamente al suo inizio costituito dall'osservazione, in quanto ha lo scopo di rilevare, in modo attendibile, attraverso la lettura e la condivisione delle osservazioni effettuate e la documentazione raccolta, il percorso di crescita e di apprendimento di ogni singolo bambino. Ha una funzione di carattere formativo, evita di giudicare e classificare le prestazioni dei bambini perché è orientata a incoraggiare e esplorare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità e si accompagna da parte dei docenti e della scuola a pratiche di autovalutazione.

Documentazione

Testimonia l'azione educativa e didattica come attività pensata; lascia traccia come lavoro di autochiarificazione dei processi educativi e formativi; permette di mettere a fuoco i problemi che si presentano nella situazione educativa. Rende testimonianza e costituisce traccia delle attività svolte consultabile e stabile nel tempo per i docenti, i bambini, le famiglie e il contesto socio-culturale.

DESTINATARI: Docenti scuola dell'infanzia (Sono previsti un numero minimo (15) e massimo (25) di iscrizioni)

TIPOLOGIE E DURATA DELLE ATTIVITA': Lezioni frontali/Interventi in presenza 5 ore; laboratori didattici, 10 ore; sperimentazione didattica in classe, 6 ore; attività a distanza 1 ora; documentazione, 3 ore. Durata complessiva del corso: 25 ore.

DOVE: I.S.I.S "Leonardo da Vinci" Via del Terzolle 91, Firenze

QUANDO: 3, 10, 17 dicembre 2018; 7, 21, 28 gennaio; 4 marzo 2019
– Orario incontri in presenza: dalle ore 16.00 o 16.30 alle 18.30.

COSTO: contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo euro 120,00; 85 euro per gli iscritti alla FLC CGIL.

Per l'iscrizione seguire le istruzioni della scheda di adesione allegata ed inviarla a entro il giorno 20 novembre 2018 a firenze@proteofaresapere.it

Per informazioni: firenze@proteofaresapere.it

Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.