

# ***PROTEO FARE SAPERE FIRENZE***

*Soggetto qualificato per la formazione ai sensi della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2017*

## **OSSERVARE, VERIFICARE, VALUTARE E DOCUMENTARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

*A seguito delle riforme ordinamentali che negli ultimi decenni hanno riguardato il nostro sistema educativo di istruzione e formazione (DPR n. 275/1999, L. 107/2015) diventa sempre più importante rafforzare le competenze professionali del corpo docente rispetto alla costruzione del curricolo e della valutazione delle attività svolte alla luce di quanto previsto dalle "Indicazioni Nazionali" (2011, 2012.*

*Il presente percorso di formazione punta allo sviluppo di specifiche competenze per mettere in essere un circuito virtuoso relativo a utili e corrette pratiche di osservazione, verifica, valutazione e documentazione nella scuola dell'infanzia.*

### **OBIETTIVI**

Conoscere i documenti curricolari riferiti alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo d'istruzione  
Conoscere diverse metodologie di osservazione  
Conoscere e costruire strumenti di verifica e valutazione  
Conoscere procedure per una corretta documentazione

### **COMPETENZE IN USCITA**

Essere in grado di attivare diverse modalità di osservazione  
Elaborare metodologie corrette di verifica e valutazione  
Elaborare procedure e strumenti di un'efficace documentazione

### **PROGRAMMA E CONTENUTI DEL CORSO**

Si partirà dalle esperienze in atto nelle scuole per una riflessione e un confronto con gli esperti su questi argomenti:

#### ***Osservazione***

Riflettere e conoscere diverse modalità di osservazione per rendere efficace la propria azione educativa, maturare un atteggiamento osservativo non generico bensì mirato a focalizzare l'attenzione su particolari obiettivi, chiedendosi che cosa osservare, come, quando, pur in un contesto di quotidianità e, spesso, imprevedibilità.

#### ***Verifica e valutazione***

E' la parte conclusiva del processo di progettazione/programmazione, ma si collega strettamente al suo inizio costituito dall'osservazione, in quanto ha lo scopo di rilevare, in modo attendibile, attraverso la lettura e la condivisione delle osservazioni effettuate e la documentazione raccolta, il percorso di crescita e di apprendimento di ogni singolo bambino. Ha una funzione di carattere formativo, evita di giudicare e classificare le prestazioni dei bambini perché è orientata a incoraggiare e esplorare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità e si accompagna da parte dei docenti e della scuola a pratiche di autovalutazione.

### ***Documentazione***

Testimonia l'azione educativa e didattica come attività pensata; lascia traccia come lavoro di autochiarificazione dei processi educativi e formativi; permette di mettere a fuoco i problemi che si presentano nella situazione educativa. Rende testimonianza e costituisce traccia delle attività svolte consultabile e stabile nel tempo per i docenti, i bambini, le famiglie e il contesto socio-culturale.

**DESTINATARI:** Docenti scuola dell'infanzia (Sono previsti un numero minimo (15) e massimo (25) di iscrizioni)

**TIPOLOGIE E DURATA DELLE ATTIVITA':** Lezioni frontali/Interventi in presenza 5 ore; laboratori didattici, 10 ore; sperimentazione didattica in classe, 6 ore; attività a distanza 1 ora; documentazione, 3 ore. Durata complessiva del corso: 25 ore.

**DOVE:** I.S.I.S "Leonardo da Vinci" Via del Terzolle 91, Firenze

**QUANDO:** 3, 10, 17 dicembre 2018; 7, 21, 28 gennaio; 4 marzo 2019  
- Orario incontri in presenza: dalle ore 16.00 o 16.30 alle 18.30.

**COSTO:** contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo euro 120,00; 85 euro per gli iscritti alla FLC CGIL.

**Per l'iscrizione seguire le istruzioni della scheda di adesione allegata ed inviarla a entro il giorno 20 novembre 2018 a [firenze@proteofaresapere.it](mailto:firenze@proteofaresapere.it)**

**Per informazioni: [firenze@proteofaresapere.it](mailto:firenze@proteofaresapere.it)**

### ***Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio***

*L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.*