



Soggetto qualificato per la formazione



**“Insegnare nella scuola Primaria e dell’Infanzia:  
come organizzare una lezione secondo  
le più attuali indicazioni metodologiche e didattiche”  
(Contenuti utili per affrontare prove e selezioni concorsuali)**

L’associazione professionale “Proteo Fare Sapere”, in collaborazione con la FLC di Lucca, organizza un corso di formazione teorico - pratico in presenza, articolato in otto moduli.

**29 novembre dalle ore 17 alle 20**

**1°) Autonomia scolastica e Ordinamenti della scuola dell’Infanzia e della Primaria**

- Decentramento amministrativo ed autonomia delle istituzioni scolastiche
- Autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- Il curricolo scolastico
- Curricolo verticale e Indicazioni Nazionali
- Le reti di scuole
- Il Piano triennale dell’Offerta
- Il Piano di formazione dei docenti
- Organizzazione e Ordinamenti del sistema educativo di istruzione e formazione
- Riforme del sistema scolastico e valutazione degli apprendimenti
- Inclusione scolastica e normativa di riferimento
- Politiche europee per l’istruzione e lifelong learning

*Conduttrice: Alessandra Valsega, dirigente scolastica*

**1 dicembre dalle ore 9,30 alle 12,30**

**2°) Modelli teorici dell’apprendimento e strategie didattico – metodologiche per l’insegnamento**

- Teorie comportamentistiche dell’apprendimento
- Teorie cognitive dell’apprendimento
- Teorie costruttiviste dell’apprendimento
- Dal programma al curricolo per competenze disciplinari e competenze di cittadinanza
- Modelli di progettazione curricolare
- Strategie didattiche trasmissive, empirico-sperimentali, collaborative
- Metodologie di insegnamento e tipologie di attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, attività di cooperative learning)

**14 dicembre dalle ore 17 alle 20**

**3°) Strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti e delle competenze**

- Prove tradizionali
- Prove oggettive e semistrutturate
- Prove del Servizio Nazionale di valutazione
- Prove per la valutazione delle competenze: rubriche valutative e compiti di realtà
- Valutazione degli apprendimenti e delle competenze
- Funzioni della valutazione: diagnostica, formativa, sommativa
- Valutazione e certificazione delle competenze
- La valutazione degli esiti dell’apprendimento
- Autovalutazione e miglioramento dei risultati di apprendimento: valore aggiunto ed effetto scuola
- Il sistema nazionale di valutazione

**21 dicembre dalle ore 17 alle 20**

**4°) Progettazione di un’unità di apprendimento**

- Fasi ed elementi costitutivi della progettazione didattica

- Modelli per la progettazione didattica: unità di apprendimento/competenza
- Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze obiettivi di apprendimento, attività, metodi, strumenti e modalità di verifica
- Griglie per la progettazione di percorsi didattici
- Progettazione di percorsi disciplinari
- Elementi per un intervento didattico efficace

**19 gennaio dalle 9,30 alle 12,30**

**5°) TLC e didattica – come favorire l’inserimento di alunni BES e DSA**

**26 gennaio dalle 9,30 alle 12,30**

**6°) Lavoro di gruppo sulla progettazione di una unità di apprendimento o di una lezione**

**8 febbraio dalle ore 17 alle 20**

**7°) Simulazione guidata di una lezione (Primo incontro)**

- Ogni docente a partire dall’unità di apprendimento progettata, simulerà una lezione, definendo gli elementi progettuali e didattici che la caratterizzano

**16 febbraio dalle ore 9,30 alle 12,30**

**8°) Simulazione guidata di una lezione (Secondo incontro)**

- Ogni docente a partire dall’unità di apprendimento progettata, simulerà una lezione, definendo gli elementi progettuali e didattici che la caratterizzano

*Conduttore dei sette moduli: Prof. Davide Capperucci, docente di pedagogia sperimentale e teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica, Scienze della Formazione e Psicologia (Scifopsi), Università di Firenze.*

**Sede del corso: Lucca, Viale G. Luporini, 1115 (Sala delle conferenze della CGIL)**

**Metodologia:** lezione frontale, esercitazioni su questionari inerenti all’argomento trattato nella lezione, mappe concettuali, esercitazioni di gruppo, schede...

**Contributo:** Euro 130 comprensivi della tessera Proteo Fare Sapere (euro 10) e euro 100 per gli iscritti alla Flc, sempre comprensivi della tessera suddetta.

**Come iscriversi:** inviare la scheda allegata per e-mail a: [proteolucca@libero.it](mailto:proteolucca@libero.it) oppure per fax al nr 0583 441555 unitamente alla copia del voucher della Carta Docente e per gli iscritti alla Flc copia della tessera o autocertificazione.

Il contributo può effettuarsi anche tramite bonifico bancario:

Beneficiario: Proteo Fare Sapere Lucca Massa Carrara

Banca: MPS di Lucca Agenzia 2

Codice IBAN: IT45Z0103013702000001035884

Causale del versamento: Corso di formazione per docenti Infanzia e Primaria 2018

**Le iscrizioni si concluderanno entro il 27 novembre.**

**Nota bene:** Il corso si svolgerà solo in presenza di almeno 25 iscritti. Nel caso non si raggiungesse il numero minimo di iscritti, coloro che hanno già inviato la scheda saranno avvisati via telefono o mail.

*In assenza di comunicazione, il corso si intende confermato.*

**Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza**

**Responsabile del corso:** Alessi Roberta (cell. 333 3026815)

**Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio**

L’iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l’aggiornamento (DM 08.06.2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2del Comparto Scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell’art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell’autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.