



Istituto
degli
Innocenti



Stereotipi di genere, cura e orientamento scolastico: supportare i ragazzi maschi nell'intraprendere professioni di cura

Il contesto della segregazione formativa e professionale

Le scelte scolastiche, universitarie e professionali continuano a essere condizionate da stereotipi di genere che orientano i ragazzi prevalentemente verso professioni tecniche e scientifiche e le ragazze verso professioni umanistiche e riguardanti gli ambiti dell'educazione e della cura. Ad esempio, in Italia le ragazze costituiscono la stragrande maggioranza degli studenti delle scuole superiori di scienze umane (89,1%), mentre a livello universitario le donne costituiscono la maggioranza dei laureati negli ambiti dell'insegnamento (94%), della linguistica (85%), della psicologia (83%) e delle professioni sanitarie (69%). Non sorprende quindi che la percentuale di uomini presenti nelle professioni di cura (in ambito sanitario, dell'assistenza alle persone anziane, dell'educazione della prima infanzia e dell'insegnamento nella scuola primaria) sia bassa, attorno al 15% a livello europeo.

Il progetto

Il corso di formazione si inserisce nell'ambito del progetto europeo **"BOYS IN CARE - Supportare i ragazzi nell'intraprendere professioni di cura"** (<https://www.boys-in-care.eu/it.html>) che coinvolge sei partner in Austria, Bulgaria, Germania, Italia, Lituania e Slovenia ed è volto a:

- Sviluppare, implementare e disseminare strumenti educativi che insegnanti e consulenti per l'orientamento scolastico e professionale possano utilizzare nel loro lavoro con i ragazzi per meglio supportarli nelle loro scelte formative e professionali;
- Creare e migliorare iniziative rivolte ai ragazzi riguardanti scelte vocazionali atipiche per i maschi;
- Mettere in discussione i costrutti culturali relativi a genere, mascolinità e professioni di cura.

In Italia il progetto è realizzato dall'**Istituto degli Innocenti** in collaborazione con l'associazione **RosaCeleste**.

Il corso di formazione

Il corso si fonderà sui risultati delle analisi condotte nell'ambito dello scambio transnazionale tra i partner del progetto europeo. Avrà un carattere partecipativo e comprenderà sia moduli frontali che esercitazioni pratiche e materiali per l'auto-formazione. Il corso include i seguenti obiettivi:

Sensibilizzazione: riconoscimento degli stereotipi di genere; riflessione sulla propria esperienza nell'ambito dell'insegnamento e dell'orientamento in relazione a genere, mascolinità e professioni.

Acquisizione di conoscenze nell'ambito di: segregazione orizzontale nel mercato del lavoro (a livello italiano e europeo) con un focus sulle professioni di cura; socializzazione di genere (costruzione sociale del femminile e del maschile); stereotipi di genere in ambito scolastico e dell'orientamento; studi sulla mascolinità e sulla relazione tra mascolinità e cura; buone pratiche e metodi nell'ambito dell'orientamento

scolastico, universitario e professionale in relazione al coinvolgimento degli uomini nelle professioni di cura e educative.

Apprendimento di metodi e tecniche per il lavoro con i ragazzi: sul tema della socializzazione e degli stereotipi di genere e delle mascolinità; sull'orientamento sensibile alle tematiche di genere, in particolare in relazione al coinvolgimento dei ragazzi nelle professioni di cura e educative.

Articolazione e contenuti

Il corso ha una durata di 24 ore suddivise in 4 moduli formativi in presenza di 4 ore e un modulo in FAD di 8 ore:

DATA	CONTENUTI	ORARIO	DOCENTE
1° modulo	<p>Genere e educazione: il problema della segregazione formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genere: la costruzione sociale del femminile e del maschile • Binari rosa e binari azzurri: quando nasce la differenza • Professioni "da uomo" e professioni "da donna": la segregazione professionale e la segregazione formativa • Educare liberi da stereotipi: presupposti teorici e tracce operative. 	14.30-18.30	Irene Biemmi Erika Bernacchi
2° modulo	<p>Genere, mascolinità e cura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione e riproduzione dei modelli di mascolinità nei contesti scolastici e extra-scolastici • Mascolinità e cura: un binomio difficile • Concetto di "mascolinità che si prendono cura" (<i>caring masculinities</i>) 	14.30-18.30	Stefano Ciccone
3° modulo	<p>Orientamento scolastico in ottica di genere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento come sfida degli attuali sistemi educativi nelle società complesse • Riflessioni e spunti operativi per attività di orientamento nella scuola secondaria • Proposte di orientamento sensibili al genere: oltre i percorsi formativi e professionali "femminili" e "maschili" • Orientare i ragazzi maschi alle professioni di cura 	14.30-18.30	Donatella Allori
Modulo FAD	<p>Modulo on-line</p> <p>Lettura di materiali e video di autoformazione; realizzazione di attività di supporto sui temi del corso da svolgersi in classe; redazione di una relazione sulle attività svolte.</p>		
4° modulo	<p>Seminario conclusivo</p> <p>Approfondimento su stereotipi di genere nella scuola; mascolinità e professioni di cura; orientamento scolastico in ottica di genere; scambio su azioni di supporto nella scuola.</p>	14.30-18.30	Erika Bernacchi, Irene Biemmi, Stefano Ciccone, Donatella Allori

Metodologia didattica

Il corso integra insegnamenti teorici con metodologie di formazione partecipativa (analisi di casi, simulazioni, attività di gruppo, ecc.)

Destinatari: il corso è rivolto a insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado e ai consulenti per l'orientamento scolastico e professionale.

Docenti

- Erika Bernacchi, ricercatrice presso l'Istituto degli Innocenti, Servizio Attività Internazionali, Progetti Europei e Progetti Strategici, Ph.D in studi di genere
- Irene Biemmi, ricercatrice presso l'Università di Firenze, esperta in Pedagogia di genere e delle pari opportunità, presidente Associazione RosaCeleste
- Stefano Ciccone, esperto e formatore sui temi del genere e della mascolinità, componente dell'associazione "Maschile Plurale"
- Donatella Allori, esperta in orientamento scolastico e professionale

Aspetti organizzativi:

Il corso si svolgerà presso l'Istituto degli Innocenti (ente accreditato presso il MIUR secondo la direttiva 170/2016) e avrà una durata di 24 ore (con una frequenza in aula di 2/3 delle ore). Non è prevista una quota di iscrizione. Periodo di svolgimento: sono previste diverse edizioni nel periodo compreso tra gennaio 2019 e maggio 2019.

1° edizione: 18 febbraio; 4 marzo; 18 marzo; 18 maggio (orario 14:30-18:30)

2° edizione: 22 febbraio; 8 marzo; 22 marzo; 18 maggio (orario 14:30-18:30)

Sede

Istituto degli Innocenti, P.zza SS. Annunziata 12, 50122 Firenze

Iscrizioni

L'iscrizione è libera. Il corso sarà attivato con un minimo di 15 iscritti e un massimo di 30. Per gli insegnanti di ruolo l'iscrizione deve essere effettuata attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. Gli insegnanti non di ruolo e i consulenti per l'orientamento scolastico e professionale possono iscriversi compilando la scheda allegata inviandola a: formazione@istitutodegliinnocenti.it, tel. 055 2037273*255.

Per informazioni relative ai contenuti del corso rivolgersi a: Erika Bernacchi, tel. 0552037342