

CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO - LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE NELLE SCUOLE DELL' INFANZIA E DEL PRIMO CICLO

Per un curriculum verticale fra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

A partire da quanto previsto dalle "Indicazioni Nazionali" (2011, 2012) e dalla CM n. 3/2015 (Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione) e documenti collegati, nel corso di formazione si propone di identificare e condividere i concetti fondanti delle discipline linguistiche in un'ottica di curriculum verticale, di riflettere su quali siano le strategie didattiche più adeguate allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali previste alla fine della scuola del primo ciclo e di sperimentare nelle classi brevi percorsi di costruzione del curriculum disciplinare che traggano origine da situazioni reali.

Obiettivi

- Conoscere i documenti relativi ai curricoli e alle certificazioni finali, riferiti ai diversi ordini e gradi scolastici, previsti dagli ordinamenti vigenti con particolare attenzione a quelli relativi al livello di scuola dei docenti partecipanti
- Conoscere diversi modelli metodologico-didattici di progettazione del curriculum adeguati allo sviluppo di competenze disciplinari, centrati sull'interazione comunicativa all'interno del gruppo dei pari e con l'esterno
- Costruire brevi percorsi di apprendimento, da verificare in classe sulla base del modello curricolare prescelto, con un approccio metodologico ritenuto più appropriato al proprio contesto di insegnamento
- Costruire, cooperando con i colleghi, percorsi di apprendimento efficaci e adeguati alle caratteristiche dei propri alunni
- Costruire percorsi di apprendimento per soluzione di problemi
- Sviluppare un approccio laboratoriale
- Far interagire con un approccio cooperativo le diversità degli alunni sullo stesso contenuto disciplinare
- Sviluppare negli alunni la capacità di uso consapevole delle conoscenze e delle abilità in contesti reali

Programma e contenuti del corso:

Concetto di curricolo di istituto - Nuclei fondanti della disciplina- Approcci didattici per lo sviluppo di competenze - Costruzione di percorsi di insegnamento a partire da situazioni reali -Progettazione curricolare - Documentazione didattica - Costruzione di compiti autentici per valutare le competenze in diverse situazioni

Destinatari: Docenti scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado(Sono previsti un numero minimo (15) e massimo (25) di iscrizioni)

Tipologie e durata delle attività: Lezioni frontali/Interventi in presenza (iniziale e finale), 4 ore; laboratori didattici, 10 ore; sperimentazione didattica in classe, 10 ore; attività a distanza 3 ore; documentazione, 3 ore. Durata complessiva del corso: 30 ore.

Dove: Firenze città

Quando:

- Orario incontri in presenza: dalle 16.30 alle 18.30.

Costo: contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo euro 150,00; 90 euro per gli iscritti alla FLC CGIL.

Per l'iscrizione seguire le istruzioni della scheda di adesione allegata ed inviarla a entro il giorno 15 dicembre 2019 a firenze@proteofaresapere.it

Per informazioni: firenze@proteofaresapere.it

Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola,, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.