

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA MEDIALE, USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE E DEI NUOVI LINGUAGGI

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Il corso si propone di fornire ai docenti che si avvicinano all'uso delle tecnologie un'ampia gamma di conoscenze, stimoli e input per innovare la propria didattica; Sono previsti i seguenti obiettivi:

- Familiarizzare con la realizzazione di progettazioni didattiche con l'uso delle tecnologie;
- Esperire una didattica mediale capace di adattarsi alle esigenze educative degli alunni e a quelle curricolari;
- Sperimentare in classe gli strumenti presentati e le conoscenze acquisite durante gli incontri formativi;
- Essere in grado di gestire un'aula virtuale;
- Conoscere e utilizzare alcune applicazioni (a partire da Google Apps for Education);
- Costruire una lezione interattiva multimediale;
- Essere in grado di passare dal libro all'ebook ;
- Costruire, cooperando con i colleghi, percorsi di apprendimento efficaci e adeguati alle caratteristiche dei propri alunni.

PROGRAMMA E CONTENUTI

1^ FASE KICK-OFF 14 ore (in presenza): 7 incontri di 2 ore ciascuno

- Didattica mediale innovativa, premesse epistemologiche e costruzione comunità di pratica: - nuclei fondativi - rapporto tra media education e didattica - digital tool box per una didattica ispirata all'universal design for learning - presentazione e avvio uso aula virtuale - avvio realizzazione Repository condiviso;
- Media e didattica (1): dallo zaino e l'aula alle Google Apps for Education;
- Media e didattica (2): dal libro all'ebook;
- Media e didattica (3): - dalla lezione frontale alla lezione interattiva multimediale - dall'esercizio cartaceo alla creazione di Learning Object con web tool e/o app;
- Media e didattica (4) dall'immagine fissa e in movimento all'audio/foto/video editing nel e per il web;
- Media e didattica (5) dall'oggetto reale alla realtà aumentata;
- Media e didattica (6) dalla creatività manuale alla creatività digitale (tinkering, coding e robotica educativa).

2^ FASE SPRINTING 2 ore (in presenza):

Progettazione cooperativa di progetti didattici da sperimentare nelle proprie classi.

3^ FASE WORKING Esperienza in classe.

4^ FASE TESTING 5 ore (aula virtuale) Spazio di confronto sulle esperienze didattiche avviate con tutoraggio.

5^ FASE PERFORMANCE ASSESSMENT E RETROSPECTIVE 4 ore (in presenza): 2 incontri di 2 h. ciascuno

- Costruzione di griglie e strumenti valutativi con uso di web tool (rubriche, clicker,...); Digital Storytelling: presentazione delle esperienze didattiche;
- Valutazione esperienze; Reiterazione progettuale alla luce dell'analisi precedente.

6^ FASE VALUTAZIONE PERCORSO FORMATIVO E FORMATORE Tramite sezione predisposta in aula virtuale.

DESTINATARI: Docenti di scuola secondaria di II grado (Sono previsti un numero minimo (15) e massimo (25) di iscrizioni).

TIPOLOGIA E DURATA ATTIVITA': Interventi e laboratori didattici in presenza, 20 ore .

Attività a distanza e testing, 5 ore. Durata complessiva del corso: 25 ore.

DOVE: Firenze città.

QUANDO:

Orario incontri in presenza: dalle 15.30 alle 17.30.

COSTO: contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo euro 180,00; 110 euro per gli iscritti alla FLC CGIL.

Per l'iscrizione seguire le istruzioni della scheda di adesione allegata ed inviarla a entro il giorno 15 dicembre 2019 a firenze@proteofaresapere.it

Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.