

GIOCARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il gioco cooperativo e l'approccio ludico nell'apprendimento con il metodo naturale

Per i bambini dai 3 ai 6 anni, il gioco rappresenta il modo più naturale di confrontarsi con il mondo e la realtà che li circonda. Ogni apprendimento significativo passa da una scoperta e una esperienza concreta che, il più delle volte, viene affrontata in maniera ludica. Il corso si orienta nel valorizzare questa attitudine e promuovere un approccio ludico nella normalità della vita a scuola, saper cogliere quante e quali competenze si attivano nelle esperienze di gioco che i bambini fanno, poter progettare processi di apprendimento partendo dalla loro naturale curiosità e voglia di "giocare con il mondo", educare alle relazioni con se stessi e con gli altri con esperienze di gioco cooperativo.

Obiettivi

- Condividere un repertorio di giochi cooperativi adeguati alla scuola dell'infanzia con uno sguardo interculturale: giochi cooperativi, giochi tradizionali, giochi cantati.
- Individuare e valorizzare nelle dimensioni ludiche gli elementi di sviluppo e apprendimento, osservare e riflettere su: laboratori ludico-creativi, organizzazione degli spazi e dei tempi, le relazioni interpersonali, alfabetizzazione emotiva, abilità sociali, autonomia e psicomotricità.
- Riflettere sulle valenze educative del gioco da diversi punti di vista in relazione alle indicazioni nazionali e ai campi di esperienza

Competenze in uscita

- Saper scegliere e proporre dei giochi in maniera adeguata e consapevole
- Usare una metodologia ludica per proporre attività curriculari
- Creare contesti ludici che sostengano il naturale processo di apprendimento dei bambini
- Saper osservare le dinamiche che si sviluppano nei contesti ludici e valorizzarne le potenzialità

Programma e contenuti del corso:

Fase iniziale:

Durante i primi 2 incontri di 4 ore, dopo un momento "rompighiaccio" nel quale si propongono alcuni giochi cooperativi per costruire il gruppo, saranno condivise alcune linee teoriche di riferimento sull'approccio naturale nell'apprendimento e sull'importanza della dimensione ludica, in particolare nella scuola dell'infanzia.

Seguiranno 2 incontri di 4 ore nei quali saranno presentati e sperimentati alcuni giochi cooperativi ed esperienze ludiche e ludico-creative che mettono in evidenza l'importanza del gioco e le metodologie più adeguate a farne emergere a pieno le potenzialità. Saranno inoltre

create situazioni di confronto e scambio di esperienze tra colleghe/i e si darà ampio spazio alla riflessione partendo da contesti concreti.

Al termine di questa fase sarà presentata una scheda di rilevazione che introduce il lavoro da svolgere nelle sezioni: sarà richiesto di documentare una o più situazioni in cui si propone un gioco cooperativo o si osservano i bambini in una situazione di gioco.

Interfase non in presenza

I/le docenti hanno 10 ore di lavoro non in presenza per osservare, rilevare e documentare una o più esperienze. Compilare la scheda di rilevazione e mandarla via e-mail alla docente

Fase conclusiva

Il corso si conclude dopo una sosta di circa 2 settimane con

1 incontro di 4 ore di verifica e condivisione delle esperienze con riferimento alle esperienze documentate dai e dalle insegnanti, ponendole in relazione ai campi di esperienza e alle finalità educative per la scuola dell'infanzia.

Nell'ultimo incontro, attività ludica di verifica e valutazione

Destinatari: Docenti scuola dell'infanzia (Sono previsti un numero minimo (15) e massimo (25) di iscrizioni)

Tipologie e durata delle attività: Lezioni frontali/Interventi in presenza 4 ore; laboratori didattici, 20 ore; sperimentazione didattica in classe, 6 ore; attività a distanza 1 ora; documentazione, 3 ore. Durata complessiva del corso: 30 ore.

Dove: Firenze città.

Quando:

– Orario incontri in presenza: dalle ore 09.00 alle 13.00.

Costo: contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo euro 150,00; 90 euro per gli iscritti alla FLC CGIL.

Per l'iscrizione seguire le istruzioni della scheda di adesione allegata ed inviarla a entro il giorno 15 dicembre 2019 a firenze@proteofaresapere.it

Per informazioni: firenze@proteofaresapere.it

Per partecipare agli incontri in caso di impegni di servizio

L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.