**Corso di formazione per docenti**

**1) Il titolo dell’iniziativa formativa**

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ATTRAVERSO I COMPITI AUTENTICI

1. **Descrizione sintetica e obiettivi**

A seguito delle riforme ordinamentali che negli ultimi decenni hanno riguardato il nostro sistema educativo di istruzione e formazione (DPR n. 275/1999, L. 107/2015) diventa sempre più importante rafforzare le competenze professionali del corpo docente rispetto alla costruzione del curricolo e della valutazione/certificazione dei risultati di apprendimento alla luce di quanto previsto dalle “Indicazioni Nazionali” (2011, 2012), dalle Linee Guida (2011), dal DM n. 9/2010 e dalla CM n. 3/2015.

Il presente percorso di formazione punta allo sviluppo di specifiche competenze legate alla progettazione del curricolo per competenze e alla definizione partecipata di metodologie e strumenti capaci di mettere in relazione i saperi delle discipline, le competenze disciplinari e quelle chiave di cittadinanza.

La progettazione del curricolo trova piena attuazione nella promozione di una didattica centrata sullo sviluppo delle competenze e sulla capacità dello studente di utilizzare le conoscenze e le abilità acquiste in funzione della risoluzione di situazioni problematiche note o inedite. L’efficacia delle azioni di insegnamento-apprendimento pertanto devono prevedere una stretta relazione tra la progettazione degli interventi didattici, la loro realizzazione e la valutazione dei risultati conseguiti. Sul fronte docimologico il presente percorso di formazione prenderà a riferimento il modello VA.R.C.CO (Valutazione, Rubriche, Certificazione delle Competenze), elaborato a seguito delle attività di ricerca condotte presso la cattedra di Pedagogia sperimentale dell’Università di Firenze (Prof. Davide Capperucci) e centrato sull’uso delle rubriche valutative per la valutazione e certificazione delle competenze attese. Durante le attività di formazione, oltre alla costruzione di apposite rubriche valutative, saranno progettati anche alcuni esempi di compiti autentici funzionali ad osservare e/o rilevare i livelli di padronanza maturati dagli alunni.

**Obiettivi**

* Conoscere i documenti curricolari riferiti ai diversi ordini e gradi scolastici previsti dagli ordinamenti vigenti
* Conoscere diversi modellli teorico-metodologici di progettazione del curricolo e di valutazione degli apprendimenti declinati in termini di conoscenze e competenze
* Conoscere e costruire strumenti di valutazione degli apprendimenti disciplonari
* Conoscere le procedure e le tecniche per l’elaborazione di rubriche valutative
* Conoscere diverse tipologie di prove di accertamento degli apprendimenti da quelle tradizionalli a quelle autentiche

1. **Competenze in uscita**

* Costruire rubriche di valutazione inerenti competenze disciplinari e competenze chiave di cittadinanza
* Definire di indicatori e descrittori di competenza
* Elaborare compiti autentici

1. **Ambiti specifici (previsti dall’allegato alla direttiva n.170/2016)**

Problemi della valutazione individuale e di sistema

Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

1. **ambiti trasversali (previsti dall’allegato alla direttiva n.170/2016)**

Didattica per competenze e competenze trasversali

1. **Il programma e contenuti del corso:**

* Teorie della valutazione degli apprendimenti: testing assessment e authentic assessment
* Funzioni della valutazione: diagnostica, formativa sommativa
* Valutazione degli apprendimenti e valutazione delle competenze
* Valutare le competenze di base e le competenze chiave di cittadinanza
* Progettazione, valutazione e certificazione delle competenze
* Costruzione di rubriche valutative secondo il modello VA.R.C.CO.
* Costruzione di compiti autentici per valutare le competenze in diverse

1. **Tipologie e durata delle attività**

* Lezioni frontali/Interventi in presenza (iniziale e finale), 6 ore
* Laboratori didattici, 8 ore
* Sperimentazione didattica in classe, 10 ore
* Attività a distanza, 3 ore
* Documentazione, 3 ore

**8) Destinatari:** Docenti del primo ciclo di istruzione (Sono previsti un numero minimo (15) e massimo

(25) di iscrizioni)

**9) Durata complessiva:** 30 ore

**10) Direttore del corso:** Prof.ssa Angela Pecetta

**11) Formatori previsti:** Prof. Davide Capperucci, Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)

**12) Periodo di tempo previsto per l’iscrizione:** dal 15 novembre al 15 dicembre 2019

**13) Luogo e durata dello svolgimento del percorso formativo:**

Firenze dal mese di gennaio 2020 al mese di aprile 2020

**14) Costo del corso:** contributo di iscrizione al corso onnicomprensivo 150,00 euro

**15) Risorse didattiche allegate:**

* Dispense
* Repertori bibliografici
* Presentazioni PowerPoint
* Materiali didattici
* Schede di progettazione
* Esempi di prove di valutazione
* Esempi di rubriche valuta

**16) Metodi di verifica finali**

Produzione di elaborati:

* Rubriche valutative delle competenze previste dai documenti i certificazione
* Rubriche valutative delle competenze di cittadinanza e/o disciplinari
* Compiti autentici riferiti alle rubriche valutative elaborate

**Per informazioni: firenze@proteofaresapere.it**