



LIVORNO



Corso di preparazione alle prove del concorso ordinario per docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

(Elenco delle video lezioni e del materiale offerto)

A) Modelli teorici per l'apprendimento (Prof. D. Capperucci)

“Modelli teorici per l'apprendimento”

B) Strategie didattico – metodologiche per l'insegnamento (Prof. D. Capperucci)

“Strategie didattico – metodologiche per l'insegnamento”

C) Pedagogia, didattica, psicologia nelle “Indicazioni nazionali” del 2012 (Prof. G. Franceschini)

“Introduzione – Cultura, Scuola, Persona (parte I)” - “Cultura, Scuola, Persona (parte II)” - “ Scuola, Costituzione, Europa (parte I)” - “ Scuola, Costituzione, Europa (parte II) /Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione” - “L'organizzazione del curricolo” - “La scuola dell'Infanzia” -“ La scuola Primaria”

D) Costruire un ambiente per l'apprendimento (Dr. G. Cerini)

“Dal curricolo agli ambienti di apprendimento” – Dalle competenze alla didattica” – La classe come ambiente di apprendimento” – “Ambienti di apprendimento: le didattiche innovative” – “Ambienti di apprendimento, di vita, di relazione nella scuola dell'infanzia”_ “Consigli di lettura”

E) Valutazione e osservazione in ambito scolastico (Prof. D. Capperucci)

“Presentazione delle lezioni” - “La valutazione scolastica: tempi e funzioni” - “La normativa recente sulla valutazione scolastica” - “ Osservazione sistematica e strumenti per la valutazione degli apprendimenti/ Parte I” - “ Osservazione sistematica e strumenti per la valutazione degli apprendimenti / Parte II” - “ Osservazione sistematica e strumenti per la valutazione degli apprendimenti/ Parte III” - “Valutazione e certificazione delle competenze / parte I “ - “Valutazione e certificazione delle competenze / parte II “

F) Osservazione e documentazione (Dr.ssa P. Giagnoni)

“Osservazione educativa” - “Documentazione educativa”

G) Il Sistema Nazionale di Valutazione: la valutazione delle istituzioni scolastiche (Prof. D. Capperucci)

“Sistema nazionale di valutazione: la valutazione delle istituzioni scolastiche”

H) Competenze digitali (Dr.ssa F. Panzica)

“Didattica, nuove tecnologie e didattica a distanza nella scuola primaria e nell'infanzia / parte I” – “Didattica, nuove tecnologie e didattica a distanza nella scuola primaria e nell'infanzia / parte II”

I) Per una scuola dell'inclusione: gli alunni stranieri (Prof. C. Testi)

“Scuola e intercultura: la normativa” – “Scuola e intercultura: la didattica, parte I” – “Scuola e intercultura: la didattica, parte II” – “Scuola e intercultura: la didattica, parte III”

L) Per una scuola dell'inclusione: gli alunni con disabilità e con i bisogni educativi speciali (BES) – (Dr.ssa L. Collacchioni)

“Storia e normativa inclusione” – “Modello ICD10 (Classificazione internazionale delle disabilità) e ICF(Classificazione internazionale delle funzionalità)” – “BES (Bisogni educativi speciali)”- “Decreto 66 del 2017 e legge 18 del 2009”

M) Scuola dell'infanzia: approfondimenti (Dr.ssa D. Gertosio)

“La scuola dell'infanzia (presentazione)” - “Finalità e autonomia educativa” - “L'identità del/la bambino/a” - “Scuola: ambiente di apprendimento” - “Scuola dell'infanzia e gioco” - “Scuola dell'infanzia e R.A.V.”

N) Curricolo verticale di italiano (Prof. C. Testi)

“Curricolo verticale di italiano all'interno delle indicazioni nazionali”

O) Curricolo verticale di matematica (Prof. D. Bizzarri)

“Curricolo verticale di matematica all'interno delle indicazioni nazionali”

P) Ordinamenti e Organizzazione della scuola (Dr. F. Marucelli)

“Finalità” – “Contratto collettivo nazionale di lavoro” – “Ordinamenti” – “Organi collegiali” – “Autonomia scolastica” – “Piano triennale dell'offerta formativa e L. 107/2015” – “Rapporti con i genitori”

Q) Suggestioni bibliografici per approfondimento (l'acquisto non è consigliato ne obbligatorio)

“Sistema integrato 0-6” (G. Zunino)

“Schema di progettazione didattica” (Prof. A. Canevaro)

“La scuola per l'Europa” (Prof. G. Lopez)

“Sintesi della L. 107/2015” (Documento della Camera dei Deputati)

Saranno programmate a livello provinciale da settembre 4-5 videoconferenze al costo di 40 euro per gli iscritti cgil e 100 per i non iscritti con gli esperti per chiarimenti, approfondimenti e risposte a domande dei corsisti. Si consiglia di vedere le video lezioni e provare ad esercitarsi prima dello svolgimento delle videoconferenze.