



DISABILITY STUDIES E INCLUSIONE SCOLASTICA

INTRODUZIONE

GIULIANO FRANCESCHINI

INTRODUZIONE

- Presentare gli organizzatori, le finalità, l'argomento, le metodologie, i relatori.

CHI HA ORGANIZZATO IL CONVEGNO?

- CEMEA
- MCE
- PROTEO
- UNIVERSITA' DI FIRENZE

QUALI SONO LE FINALITA' DEL CONVEGNO?

- CONDIVIDERE UNA PROSPETTIVA DI RICERCA SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA: I DISABILITY STUDIES
- DISCUTERE SUL RAPPORTO ESISTENTE TRA INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

PROSPETTIVE DI RICERCA SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA

- Il modello psicopedagogico curricolare
- Il modello Evidence based education
- I Disability Studies

DISABILITY STUDIES

- Dove: Regno Unito e Stati Uniti
- Quando: seconda metà del Novecento (1960/1970)
- Che cosa sono: un orizzonte di ricerca interdisciplinare molto vasto e differenziato che non può essere ricondotto ad una teoria unificante (R. Medeghini 2013)
- «Ci riferiamo a un atteggiamento problematizzante riguardo le linee di indirizzo dettate dal pensiero dominante (che vuole farsi ed essere unico) mediante le diverse egemonie *ideologiche* che lo caratterizzano e i dispositivi di cui queste si dotano» (F. Bocci 2018)
- Riferimenti: R. Medeghini, S. D'Alessio, A. D. Marra, G. Vadalà, E. Valtellina, *Disability Studies. Emancipazione, inclusione scolastica e sociale, cittadinanza*, Erickson, Trento 2013.
- F. Bocci, *L'insegnante inclusivo e la sua formazione. Una questione aperta nell'ottica dei Disability Studies*, in D. Goodley e altri, *Disability Studies e inclusione. Per una lettura critica delle politiche e pratiche educative*, Erickson, Trento 2018.

DISABILITY STUDIES: ALCUNI PUNTI IN COMUNE

- Confronto critico con il modello bio-medico
- Approccio critico al linguaggio
- Esame delle pratiche sociali che causano l'esclusione
- Perseguimento dell'emancipazione e dell'autodeterminazione nella prospettiva dei diritti

DISABILITY STUDIES: I TESTI DI RIFERIMENTO

- R. Medeghini (a cura di): *Disability Studies. Emancipazione, inclusione scolastica e sociale, cittadinanza*, Trento, Erickson 2013.
- R. Medeghini (a cura di) *Norma e normalità nei Disability Studies. Riflessione e analisi critica per ripensare la disabilità*, Trento, Erickson 2015
- R. Medeghini (e altri): *Disability Studies e inclusione. Per una lettura critica delle politiche e pratiche educative*, Trento, Erickson 2018.
- F. Bocci, **Rizodidattica**. *Teorie dell'apprendimento e modelli didattici inclusivi*, Pensa multimedia, Lecce 2016

UNA DEFINIZIONE DI INCLUSIONE SCOLASTICA

- L'inclusione è un processo di ricerca finalizzato a realizzare l'eguaglianza formale e sostanziale nei processi formativi, attraverso la condivisione/diffusione di valori e principi di fondo, la riorganizzazione dei contesti scolastici, l'utilizzo di metodologie e strumenti didattici rivelatisi efficaci
- G.Franceschini in D. Capperucci, G. Franceschini (a cura di) *Introduzione alla pedagogia e alla didattica dell'inclusione scolastica*, Guerini, Milano 2020.

IL RUOLO DELLA RICERCA

- La centralità dell'esperienza illuminata dalla ricerca
- J. Dewey: nell'ambito scolastico nessun risultato proveniente dalla ricerca può tradursi in regola d'azione, ciò che importa è assumere l'atteggiamento del ricercatore
- *Le fonti di una scienza dell'educazione* 1929