



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE,
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Anno accademico 2021-2022

CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE POST LAUREA

ai sensi del Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale emanato con Decreto Rettorale 22 febbraio 2011 n. 166 (12872)



Modelli e strumenti per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di sistema nelle scuole di ogni ordine e grado

Direttore del Corso Prof. Davide Capperucci

LA MODULISTICA PER L'ISCRIZIONE AL CORSO È DISPONIBILE SUL SITO

<https://www.unifi.it/p12029.html#istruzioni>

Per informazioni sulle iscrizioni rivolgersi a Unità Funzionale "Segreteria Studenti Capponi e Post-Laurea"
- Segreteria Post-Laurea: perfezionamenti@adm.unifi.it

Per l'iscrizione al corso può essere utilizzata anche la carta docente. Maggiori informazioni sono disponibili ai seguenti link: https://www.miur.gov.it/web/guest/ricerca-tag/-/asset_publisher/oHKi7zkjcLkW/content/carta-del-docen-1 e <https://cartadeldocente.istruzione.it/>

IDENTIFICATIVO INIZIATIVA FORMATIVA SU S.O.F.I.A.: 62709

Inviare la domanda di iscrizione per conoscenza anche all'indirizzo della Segreteria del Corso di perfezionamento: perfezionamentocapperucci@forlilpsi.unifi.it

INFORMAZIONI

Segreteria del Corso: Lunedì 14:00-16:00

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI),

Via Laura 48, Firenze, III piano, Stanza 308, Tel. e Fax: 055/2756077

e-mail: perfezionamentocapperucci@forlilpsi.unifi.it; davide.capperucci@unifi.it

pagina web: https://www.unifi.it/p12040.html#valutazione_apprendimenti

FINALITÀ

Il corso prende in esame i modelli docimologici e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di sistema nelle scuole di ogni ordine e grado. Lo sviluppo delle competenze valutative dei docenti rappresenta un'esigenza sempre più forte sia per lo sviluppo professionale degli insegnanti che per le istituzioni scolastiche impegnate in processi di autovalutazione e valutazione esterna. Il presente corso di perfezionamento punta alla formazione di un corpo docente maggiormente consapevole in merito al contributo che la valutazione può fornire al miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti e al funzionamento delle scuole.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere i principali modelli dell'*instructional design* e della valutazione in ambito scolastico
- Conoscere gli ordinamenti e i riferimenti normativi che regolamentano la progettazione curricolare e la valutazione nei sistemi scolastici europei e in quello italiano

- Comprendere il senso e le finalità dei diversi metodi di valutazione scolastica (valutazione in decimi, con giudizi sintetici, con giudizi globali, con giudizi descrittivi)
- Comprendere il contributo della valutazione interna e esterna alla costruzione di un'offerta formativa di qualità
- Conoscere e utilizzare strumenti per l'osservazione sistematica dell'apprendimento e del comportamento in ambito scolastico
- Conoscere e utilizzare strumenti per la valutazione degli apprendimenti (prove tradizionali, prove oggettive, prove semistrutturate)
- Conoscere e utilizzare metodologie innovative per la promozione di una didattica e valutazione delle competenze (di base, di cittadinanza e tecnico-professionali)
- Conoscere e utilizzare strumenti per la valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, compiti autentici, compiti di realtà, prove *performance based*)
- Conoscere e utilizzare strumenti per l'autovalutazione di istituto secondo quanto previsto dal Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)
- Utilizzare i risultati delle prove standardizzate nazionali per il miglioramento degli apprendimenti scolastici
- Attivare processi di autovalutazione di istituto a partire dal RAV e costruzione di piani di miglioramento (PdM)
- Condurre interventi di rendicontazione sociale e *accountability*
- Padroneggiare strumenti per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze in molteplici ordini e gradi scolastici
- Acquisire tecniche e strumenti operativi per la certificazione delle competenze

TEMATICHE DEL CORSO

Modulo 1 - Valutazione degli apprendimenti

- Teorie dell'*instructional design* e della valutazione scolastica
- Modelli di valutazione in ambito scolastico: la valutazione per l'apprendimento
- Modelli di valutazione e normativa del sistema educativo di istruzione e formazione italiano
- Momenti e funzioni della valutazione in ambito scolastico
- Metodologie di ricerca valutativa e osservativa (approcci quantitativi, qualitativi, misti)
- Definizione degli obiettivi di apprendimento e tecniche per la costruzione delle prove di verifica
- Strumenti per la misurazione e valutazione degli apprendimenti: prove tradizionali e *testing assessment*
- Strumenti per l'osservazione sistematica (diari, check-list, video-annotazioni, ecc.)
- Prove per la valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico
- Validità e attendibilità delle prove di verifica delle conoscenze e delle abilità
- Analisi dei risultati di apprendimento a livello individuale e collettivo: criteri, parametri, standard, benchmark
- Inclusione e valutazione scolastica: personalizzazione dei percorsi di apprendimento e della valutazione

Modulo 2 - Valutazione delle competenze

- Teorie della valutazione autentica e alternativa
- Metodi e strumenti innovativi per la valutazione delle competenze in ambito scolastico
- Le rubriche valutative: dimensioni, criteri, indicatori e descrittori di competenza
- Uso delle rubriche di valutazione nella nuova valutazione nella scuola primaria: dai voti in decimi ai giudizi descrittivi
- Compiti autentici e affidabilità della valutazione alternativa
- Feedback dei compiti autentici e autovalutazione degli studenti
- La valutazione attraverso le prove standardizzate
- Il Servizio Nazionale di Valutazione e le prove Invalsi: quadri di riferimento e costruzione delle prove
- La valutazione degli apprendimenti nelle prove internazionali: OCSE-PISA, IEA-PIRLS, IEA-TIMSS
- La normativa sulla certificazione delle competenze nel sistema scolastico italiano
- Modelli e documenti di certificazione delle competenze in ambito scolastico
- Funzioni della certificazione delle competenze: valutativa, autovalutativa, orientativa
- Profilo dello studente e certificazione delle competenze
- Certificazione e riconoscimento delle competenze

Modulo 3 - Valutazione di sistema e valutazione delle scuole

- Efficacia scolastica e qualità dell'istruzione: politiche europee e nazionali

- Modelli teorici per la valutazione di sistema e delle istituzioni scolastiche
- Il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) nella normativa recente sulla valutazione delle scuole
- Il procedimento di valutazione delle scuole: dall'autovalutazione alla rendicontazione sociale
- Autovalutazione e ambiti della valutazione interna: Contesto, Input, Processi, Prodotti (CIPP)
- RAV e progettazione delle azioni di miglioramento
- Esiti delle rilevazioni nazionali sugli apprendimenti (prove INVALSI) a livello nazionale e di scuola e miglioramento dei risultati
- Effetto scuola e valore aggiunto

MODALITÀ DIDATTICHE

Il Corso sarà svolto secondo un sistema di istruzione a distanza tramite l'uso della piattaforma Moodle. Nello specifico sono previste le seguenti attività:

- videolezioni in modalità sincrona e asincrona
- laboratori didattici
- workshop tematici
- presentazioni ppt
- lavori individuali su testi assegnati e bibliografie consigliate
- progettazione asincrona di percorsi formativi all'interno di gruppi di lavoro
- costruzione in modalità a distanza di strumenti per la valutazione e la rendicontazione
- partecipazione a classi virtuali, wiki, forum mediante la piattaforma Moodle
- partecipazione ad attività di autovalutazione e di restituzione a distanza mediante le funzionalità della piattaforma Moodle

DOCENTI DEL CORSO

D. Capperucci (Università di Firenze); G. Franceschini (Università di Firenze); G. Del Gobbo (Università di Firenze); S. Guetta (Università di Firenze); M. Ranieri (Università di Firenze); G. Asquini (Università La Sapienza di Roma); C. Corsini (Università di Roma3); I. Vannini (Università di Bologna); M. Piccioli (Università di Firenze).

AMMISSIONE AL CORSO

Il corso è indirizzato a laureati e docenti di ogni ordine e grado in possesso di laurea conseguita secondo l'ordinamento ex DM 270/2004 oppure ex DM 509/1999 o antecedenti.

MODALITÀ DI SELEZIONE

Qualora il numero delle domande sia superiore a 200, sarà effettuata una valutazione delle competenze tramite la presentazione di CV.

ATTESTATO DI FREQUENZA

Al termine sarà rilasciato dal Direttore del Corso un attestato di frequenza, previo accertamento dell'adempimento degli obblighi didattici previsti. La partecipazione al Corso consentirà l'acquisizione di 25 CFU.

DURATA DEL CORSO E PERIODO DI EFFETTUAZIONE

Le lezioni e le attività on line del corso si svolgeranno nel periodo Dicembre 2021 – Giugno 2022 per 150 ore (pari a 25 CFU).

SEDE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DEL CORSO

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), Via Laura 48, Firenze.

TERMINE DI SCADENZA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

15 novembre 2021

QUOTA DI ISCRIZIONE

€ 400

Quota ridotta per giovani laureati iscritti entro il ventottesimo anno di età: € 300