



Associazione Professionale
Proteo Fare Sapere Firenze

Soggetto Qualificato per la Formazione DM 8/06/05 e direttiva MIUR n. 170/2016

PIANO DELLA FORMAZIONE

a.s.2021-2022

PROTEO FARE SAPERE FIRENZE

a.s.2021-2022

Proteo Fare Sapere Firenze propone percorsi di formazione per docenti, dirigenti, personale educativo e personale ATA di tutti gli ordini di scuola, o aspiranti tali. Le proposte sono rivolte sia alle **scuole**, singolarmente o in rete, sia ai **singoli** docenti, dirigenti, personale educativo e personale Ata direttamente tramite l'iscrizione ai nostri corsi, o aderendo alle proposte formative inserite nella piattaforma digitale S.O.F.I.A. del MIUR

- Tutte le attività di formazione saranno svolte in modalità online, o in versione mista se e quando possibile in relazione al numero di iscritti e ai luoghi disponibili.
- Proteo Fare Sapere Firenze intende offrire un supporto **culturale didattico** e **organizzativo** per gli istituti scolastici e per le reti di scuole con riferimento alle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (DM 16 novembre 2012) e al riordino del secondo ciclo d'istruzione, nell'ottica della costruzione del curricolo verticale e dello sviluppo dell'autonomia progettuale delle istituzioni scolastiche.
- Ci si propone di offrire una **formazione qualificata** alle scuole e ai singoli per consentire di affrontare un periodo particolarmente complesso e le problematiche connesse alle sfide del nuovo anno scolastico.
- Si intende organizzare occasioni di **incontro** e di **discussione** tra tutti i lavoratori della scuola su varie tematiche

PROPOSTE

Istituti scolastici, singoli Docenti e Personale Educativo

Curricolo e competenze

- Curricolo verticale di matematica (Tutti gli ordini di scuola)
- Prepariamo insieme “la festa della matematica d’istituto”
- Progettare per competenze: la matematica e l’interdisciplinarietà (Scuole I ciclo)
- Curricolo verticale di italiano (Scuole Infanzia e I ciclo)
- Strategie di sviluppo delle competenze audio-orali: saper ascoltare e saper parlare
- Osservare, verificare, valutare e documentare nella scuola dell’infanzia
- Intercultura per tutti. Il valore aggiunto delle diversità in classe
- Costruire un repertorio di buone pratiche educative e didattiche all’interno delle istituzioni educative dello Stato. (Personale educativo dei Convitti, Educandati, Convitti annessi)

PROPOSTE

Istituti scolastici, Docenti, Personale Educativo

Per una scuola inclusiva

- Gestione della classe e dinamiche relazionali
- Inclusione alunni stranieri nella scuola dell'obbligo:

17 febbraio

28 febbraio

30 marzo

10 maggio

PROPOSTE

Istituti scolastici e singoli Docenti

Formazione del personale docente e neo assunto

- Ripartire In-Formati

PROPOSTE

Dirigenti Scolastici, Docenti, Personale Educativo e Ata

Incontri e Conferenze

- Ri-organizzare la Governance interna alle Istituzioni scolastiche, tenendo conto delle possibilità offerte dalle nuove tecnologie:
19 febbraio
- Ecologia delle emozioni
 - 1 marzo
 - 7 marzo
 - 16 marzo

PROPOSTE

Dirigenti Scolastici, Docenti, Personale Educativo e Ata

Incontri e Conferenze

- Idee e Strumenti per una Scuola Democratica
 - 2 marzo
 - 9 marzo
 - 15 marzo

PROPOSTE

Istituti scolastici e reti

Personale ATA

- Gestione del personale
- Attività negoziale
- La trasparenza amministrativa
- Comunicazione efficace e gestione dei conflitti

CONTATTI PROTEO:

<http://www.proteotoscana.it/firenze>

firenze@proteofaresapere.it

Presidente

Angela Pecetta