



Associazione professionale
Proteo Fare Sapere

in collaborazione con



Anni '70, non solo "anni di piombo".

Un decennio di riforme e di crescita civile e politica

**Progetto sulla storia dei cambiamenti
nel decennio 1968 – 78 ripercorsa
su documenti e testimonianze**



A cura del Gruppo di Lavoro

PROTEO FARE SAPERE e SPI CGIL di Firenze

**Le linee attuative del progetto saranno adattate alle esigenze
delle classi partecipanti, in accordo con i docenti coinvolti**

L'IDEA PROGETTUALE

"La storia non è un altro nome per indicare il passato come molti ritengono. È il nome per indicare le storie sul passato."

A. J. P. Taylor

Il progetto si propone di accompagnare docenti e studenti in un percorso di approfondimento di alcuni momenti della storia contemporanea che non sempre vengono trattati a scuola.

Elemento caratterizzante è l'uso di **testimonianze** dirette di protagonisti di quegli anni che uniscano alla ricostruzione storica il racconto delle esperienze personali restituendo l'atmosfera, il linguaggio, gli atteggiamenti e le aspettative di quegli anni.

L'uso di testimonianze a scuola è risultato motivante per gli studenti, capace di incuriosirli e coinvolgerli. Ma la memoria individuale non è *storia*, la testimonianza va registrata con cura, contestualizzata e vagliata criticamente e questo lavoro (distinguere tra memoria individuale e "Storia", uso delle fonti orali e competenze di ascolto, preparare l'intervista del testimone, registrarla e trascriverla, confrontarla con altre fonti fotografiche, cinematografiche, letterarie, archivistiche etc.) è parte della formazione storica e civica de* student*

INTRODUZIONE (per student* e docenti)

1. L'Italia nel decennio 1968-78 (due incontri di due ore ciascuno)

- L'Italia nella *Grande trasformazione*: luci e ombre del "miracolo economico".
- Disagi, tensioni, promesse mancate, mobilitazione sociale: il «'68» italiano.
- Risposte e reazioni ai movimenti di protesta.

2. Interpretazioni e temi di studio del "lungo Sessantotto" (un incontro di due ore)

- Una controversa memoria collettiva.
- Un bilancio delle riforme.
- I temi proposti per il lavoro nelle classi.

ARGOMENTI DA SCEGLIERE PER L'APPROFONDIMENTO SU DOCUMENTI E CON I TESTIMONI

1. Contestazione globale e lotta radicale dalla scuola alla fabbrica

Dalla rivolta studentesca e operaia del biennio '68-69 alle conquiste contrattuali e normative degli anni Settanta

2. Femminismo e affermazione dei diritti

- Una nuova fase del femminismo che attraversa e supera gli anni Settanta
- Oltre la parità, conoscenza e coscienza di sé, liberazione e autodeterminazione:

la riflessione collettiva e la lotta per i diritti approdano alle leggi sul divorzio, sull' interruzione della gravidanza, sulla parità nel lavoro e alla riforma del diritto di famiglia.

3. Attuazione del dettato costituzionale su autonomie e diritto alla salute

- Dall'esigenza di avvicinare le istituzioni ai cittadini alla nascita delle regioni ordinarie
- Le lotte per il diritto alla salute e la creazione del servizio sanitario nazionale

4. Il superamento dell'istituzione manicomiale

- Dalla nascita di Psichiatria democratica alla chiusura dei manicomi.
- L'analisi critica delle forme di controllo e repressione di chi non si adatta alla società.
- Il rifiuto dello stigma, della reclusione, della coercizione ispira anche la riforma carceraria del 1975.

5. Tensioni di rinnovamento in ambito religioso

- Comunità di base, teologia della liberazione e dialogo interecclesistico.

6. Obiettori e "Proletari in divisa"

- I movimenti per la democratizzazione delle forze armate.
- La legge sull'obiezione di coscienza e l'istituzione del servizio civile.

Soggetti Coinvolti nella Formazione

I soggetti coinvolti nella Formazione, in coerenza con gli obiettivi progettuali, sono:

- Docenti e studenti di scuola Secondaria di II Grado del triennio (Storia e altre discipline).

Cicli e Step della Formazione

La Formazione sarà svolta da ente riconosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170/2016 e verrà divisa in 2 sessioni.

La prima sessione formativa prevede incontri con docenti e student* degli istituti coinvolti e si attuerà da settembre a ottobre del 2023. Prevede:

A) 1 incontro di programmazione di 2 ore

- Incontro con i docenti interessati per la presentazione del progetto, la raccolta di aspettative, l'analisi dei bisogni, la definizione degli argomenti e delle modalità di lavoro in classe, la produzione di materiale didattico specifico per lezioni innovative, la fornitura di indicazioni bibliografiche e di materiale multimediale.

B) 3 incontri di formazione di 2 ore ciascuno rivolti sia a* student* che ai docenti:

- Due lezioni frontali di un docente universitario e una di un docente tutor di storia del Novecento. Discussione.

La seconda sessione formativa si attuerà da novembre a marzo del 2023-2024. Prevede:

1. Scelta degli argomenti da trattare da parte de* ragazz* con modalità decise dai docenti di classe. Si raccomanda di scegliere almeno due argomenti diversi all'interno della stessa classe partecipante al progetto.
2. Lavori a piccoli gruppi di alunn* coordinati dal gruppo di progetto (che fornirà materiale di studio) e/o dai docenti di classe, da tenersi eventualmente anche al di fuori degli orari scolastici.
3. Ogni gruppo relaziona alla classe sui temi scelti (metodologia *flipped classroom*).
4. Elaborazione da parte de* alunn*, con il supporto dei docenti di classe e con modalità da loro scelte, di domande da rivolgere ai testimoni.
5. Incontro con testimoni per approfondire le tematiche con il confronto e le narrazioni di chi ha vissuto in prima persona quelle vicende.
6. Incontro con un testimone esperto che abbia rielaborato anche teoricamente il tema trattato per un ultimo approfondimento degli argomenti alla luce delle riflessioni e delle ulteriori domande prodotte da* student*.
7. Evento finale con la partecipazione della/e classe/i e l'esposizione dei risultati da parte de* student* coinvolt*.

Indicatori di risultato

- 1) Report degli insegnanti coinvolti.
- 2) Feed-back e valutazione del progetto degli insegnanti: questionario di soddisfazione.
- 3) Questionario a risposte aperte rivolto a student* sull'esperienza svolta.
- 4) Materiale prodotto da cui emerga l'apprendimento dei temi del progetto.
- 5) Numero di partecipanti evento finale; impressioni riportate dai partecipanti stessi circa la soddisfazione/importanza dei temi oggetto del progetto.
- 6) Produzione di elaborati di sintesi.

Nota: Le ore in cui i docenti saranno impegnati nel progetto per lavorare col gruppo di lavoro di Proteo o comunque negli incontri con esperti esterni e testimoni potranno essere attestate come formazione docente.

Per informazioni e comunicazioni:

Rosa Martiniello: rosmarti.rm@gmail.com

Federico Marucelli: federicomarucelli04@gmail.com

Giampaolo Fenzi: gfenzi531@gmail.com