



CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICO

Per Insegnanti di Scuole d'infanzia e Primaria

Inizio 29 ottobre 2018 – termine 17 dicembre 2018

Titolo	La pratica della fantasia, nuovi laboratori <i>Percorso ispirato a Gianni Rodari</i>
Descrizione sintetica	<p>Immaginazione e fantasia si possono insegnare e imparare: questa è l'eredità di Gianni Rodari che vogliamo riscoprire per nutrire l'arte di insegnare. Il favoloso Gianni Rodari conferma con semplicità, passione e cultura la carica liberatoria della parola, il valore dell'immaginazione, il ruolo educativo della fantasia. Sbagliando s'inventa: un motto di Rodari che ci consente di rilassarsi nella relazione con gli allievi, con i colleghi e con gli altri adulti. Attraverso le idee che ci ha regalato Gianni Rodari nella sua Grammatica della Fantasia riscopriremo i processi della fantasia e le regole della creazione di storie con l'obiettivo di renderli pratica attiva. Il "metodo Rodari" consente di acquisire la capacità di smontare e rimontare i meccanismi verbali e non verbali per comprenderli sempre più e appropriarsene. Un ruolo significativo sarà attribuito al gioco: il nostro Gianni Rodari per primo in Italia ha indicato il gioco come modalità di apprendimento di sperimentazione e di crescita: negli anni '50 fu una vera rivoluzione.</p> <p>Come Rodari, che nel libro non consegna un ricettario, anche il corso vuole offrire materia prima, idee, occasioni, riflessioni utilissime per superare i limiti della routine e riconoscere il ruolo della creatività all'interno del processo educativo.</p> <p>"<i>Ma io non sono creativo/a</i>" molti di noi lo pensano e si sottraggono alla prova, ma con l'aiuto della Grammatica della Fantasia si può imparare a inventare e narrare, perché immaginazione e fantasia si possono insegnare e imparare.</p> <p>Cosa portiamo dalla Grammatica della Fantasia nel nostro percorso educativo? Inventiamo insieme laboratori rodariani, da riproporre nella classe. Immaginiamo percorsi educativi per la nostra scuola. Creiamo storie che possiamo tenere a nostra disposizione da ripescare all'occorrenza.</p>
Ambiti specifici e trasversali	Inclusione scolastica e sociale Metodologie e attività laboratoriali
Obiettivi	Conoscere e riconoscere il valore della narrazione nella pratica quotidiana. Inventare e costruire storie fantastiche per e con gli allievi. Utilizzare le storie fantastiche per sostenere gli apprendimenti.

Programma – Contenuti – Calendario – Orario

<p>1. Incontro Lunedì 29 ottobre Orario 17-19.30</p>	<p>Che cosa succede nel bambino/a se la storia non è come la conosce e viene rovesciata? I buoni diventano i cattivi, il bello diventa brutto, etc... Il bambino/a ama ascoltare sempre la stessa storia, la immagina, la vede, la vive, la fa sua. Il nuovo lo destabilizza, lo inquieta, però possiamo condurlo ad immaginare cosa accadde dopo..., dopo che "vissero felici e contenti"? La storia continua...</p> <p>Docente: Aurora Borghetti, Formatrice EDA, presidente di AIDEATOSCANA per la formazione</p>
<p>2. Incontro Lunedì 5 novembre Orario 17-19.30</p>	<p>La costruzione di un indovinello è un esercizio di logica o di immaginazione? E i bambini di oggi conoscono il falso indovinello? Ma tutti sono capaci a inventare indovinelli? Sì, si può imparare e insegnare a creare Indovinelli e Falsi indovinelli, divertendosi. Si impara il piacere di provare in modo disinteressato, per gioco, o quasi per allenamento, l'emozione della ricerca e della scoperta.</p> <p>Docente: Susanna Becherini, Pedagogista, Coordinatrice pedagogica, studiosa di G.Rodari</p>

3. Incontro Lunedì 19 novembre Orario 17-19.30	Sulle tracce di Hansel e Gretel con Gianni Rodari? Le fiabe popolari classiche , manipolate e rilette in modi diversi, diventano fonte di una intera serie di giochi fantastici e surreali, ci condurranno alla narrazione di storie e fiabe nuove. E attraverso un'insalata di favole i personaggi più consunti sembrano rivivere, rigermogliare, rigenerarsi, offrendo fiori e frutti inattesi. L'ibrido ha un suo fascino. Docente: Marta Sanesi , pedagoga con indirizzo psicologico, scrive poesie e racconti per bambini
4. Incontro Lunedì 26 novembre Orario 17-19.30	La matematica e la logica si incontrano in storie divertenti ed emozionanti: i bambini/e imparano anche così a manipolare i numeri e i ragionamenti, cercandoli nelle storie. Ma si possono inventare storie partendo dalle misurazioni, dalla logica, dai ragionamenti? Sì, è possibile e piacevole liberare la fantasia con la matematica. Così si potranno moltiplicare all'infinito gli avvenimenti narrativi. Docente: Brunetto Piochi , docente universitario di Matematica, ha insegnato Didattica della Matematica
5. Incontro Lunedì 10 dicembre Orario 17-19.30	Come si possono affrontare e gestire le emozioni che creano disagio? Con le storie Tabù si costruiscono metafore per parlare dei divieti e dei tabù imposti dalla nostra società. Parlarne con allegria: i messaggi rimangono impressi quando sono accompagnati da forti emozioni come quelle che provocano una risata. Si inventano storie per ridere e storie per giocare , che fanno riflettere perché fanno immaginare. Docente: Michela Sassarini , Pedagoga, psicologa, progettista, formatrice per personale 0-6
6. Incontro Lunedì 17 dicembre Orario 17-19.30	Ma si possono inventare storie senza parole ? Certo che sì!!! Si può anche deformare le parole, per renderle produttive in senso fantastico!!! Basta un prefisso arbitrario , da temperino a stemperino, da terra a bistera, da compito a discompito, etc ... Un gioco che aiuta a esplorare le possibilità delle parole, a dominarle, forzandole a declinazioni inedite; stimola la libertà dei parlanti, incoraggia il loro anticonformismo. Docente: Michela Buongiovanni , Pedagoga, formatrice, progettista, coordinatrice
Destinatari	Insegnanti di scuola d'infanzia e primaria
Numero minimo	per attivare il corso: 20 iscritti
Durata, Orario	15 ore in 6 incontri pomeridiani di 2:30 ore l'uno, il Lunedì dalle 17 alle 19.30
Sede	saletta Auser, Via Tintori 35, Prato (g.c.)
Metodologia di lavoro	Gli incontri saranno condotti con metodologia interattiva: presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante; simulazioni, attivazioni, laboratori ed esempi di pratiche educative, già sperimentate in ambienti formativi e immediatamente spendibili nella quotidianità educativa. Sono previsti momenti di riflessione individuale e di gruppo, discussione e confronto nel grande e nel piccolo gruppo.
Strumenti	Saranno utilizzati video, slide, carta e matita ...
Documentazione	Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico.
Valutazione	Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive.
Costo a carico dei destinatari	Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro ed non è ricompresa nel costo del corso di 75 euro . Per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 45 euro . Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere per l'anno scolastico sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo. <i>Agevolazioni/sconti per chi non ha accesso a Carta del Docente</i>
Pre-iscrizione	Per pre-iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a: proteofaresapereprato@gmail.com indicando: titolo del corso, nome cognome, codice fiscale, qualifica, scuola, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni. Va avanzata l'eventuale richiesta di riduzione della quota .

Iscrizione	La conferma di attivazione o annullamento/rinvio del corso verrà comunicata per email A seguito di comunicazione dell'attivazione del corso gli interessati potranno completare l'iscrizione versando la quota prevista (modalità a fine scheda) Oppure se sono docenti di ruolo statali =>
Iscrizione dei docenti di ruolo statali su SOFIA e/o Carta Docente	I docenti statali di ruolo potranno iscriversi al corso tramite la piattaforma nazionale S.O.F.I.A.. Per utilizzare la Carta Docente non è necessario iscriversi al corso sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A., ma è necessario produrre il relativo buono (per ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI ...) e allegarlo all'email di conferma iscrizione da inviare a Proteo Prato.
Variazioni programma	Possibili variazioni del programma e la sede definitiva, saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail.
Frequenza necessaria	Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le assenze non superino il 25% delle ore di corso, ossia 11,45 ore. La frequenza potrà essere completata dalla partecipazione agli incontri di Conversazioni intorno alla pedagogia.
Tutela dei dati Ai sensi del REGOLAMENTO UE 2016 / 679 (GDPR)	<i>Informativa sul trattamento dati inviati con l'iscrizione e/o la richiesta di informazioni</i> <i>Proteo Fare Sapere conserva in modo sicuro i dati degli iscritti e degli interessati. L'indirizzo e-mail e il numero del cellulare viene utilizzato esclusivamente per informare su iniziative e appuntamenti dell'Associazione, sulle novità presenti sul sito nazionale e regionale, su eventi con oggetto temi educativi, sui vari progetti a cui partecipiamo e su iniziative simili e similari organizzate da altri soggetti/associazioni a noi noti, sempreché siano attinenti alle nostre finalità statutarie.</i> <i>L'invio per email dei dati per l'iscrizione implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dei dati personali, per permetterci, oltre all'invio di comunicazioni, di espletare gli adempimenti contabili ed amministrativi relativi alle attività predisposte</i>
Direttrice del corso	Perla Giagnoni , email: perla.giagnoni@gmail.com Pedagogista, esperta settore 0-6, Formatrice EDA, cultrice laboratori rodariani

CV sintetico Docenti e direzione del corso:

Borghetti Aurora	Docente di scuola primaria e formatrice EDA, presidente dell'associazione per la formazione dei giovani e degli adulti AIDEATOSCANA, nel suo iter lavorativo e formativo ha maturato la consapevolezza della centralità dell'istruzione e della formazione perseguendo l'obiettivo del ben-essere di ciascun individuo e della collettività. Ha promosso, progettato e sviluppato interventi innovativi rivolti a minori, giovani, genitori, docenti e formatori EDA in collaborazione con gli enti locali, l'università e il mondo dell'associazionismo.
Becherini Susanna	Pedagogista, Coordinatrice di Servizi alla Prima infanzia, si occupa del pensiero teorico e culturale dell'educazione. Ha pubblicato su diversi autori e ha tenuto conferenze e laboratori su Gianni Rodari. Ha partecipato alla progettazione di interventi di riqualificazione del territorio per una maggiore vivibilità degli spazi urbani da parte dei bambini e delle bambine. Si sta specializzando in Psicologia Clinica. Conduttrice di incontri per genitori. Formatrice in corsi per educatori ed insegnanti.
Sanesi Marta	Pedagogista con indirizzo psicologico, è counselor biosistemico e tutor of family. Lavora dal 1970 come insegnante di sostegno nella scuola primaria. Si occupa ancor oggi di tutti i problemi che riguardano la disabilità infantile ed adulta. Oltre alla sua biografia "Grazie" , a "La collega di Elbana" scrive poesie e racconti per bambini, l'ultimo dei quali "Il furto della Nutella" è stato ideato e scritto con gli alunni della classe 5° della scuola primaria C. Guasti
Piochi Brunetto	Già professore associato di Matematica presso le Università di Siena e Firenze, ha insegnato a lungo Didattica della Matematica. Da molti anni coordina gruppi di insegnanti e tiene corsi di formazione per docenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di II grado, insistendo sull'importanza della didattica laboratoriale per la costruzione di un curriculum finalizzato all'acquisizione di competenze reali in un'ottica di inclusione. Insieme agli insegnanti con cui collabora, è autore di svariate proposte concrete di attività di didattica della matematica sperimentate con successo nei diversi livelli scolastici.

Sassarini Michela	Pedagogista, Psicoterapeuta, Analista Transazionale esperta di progettazione di servizi educativi per la prima infanzia, di monitoraggio degli indicatori di qualità dei servizi di nido d'infanzia pubblici e privati. Progettista percorsi di formazione. Formatrice nei corsi per educatrici e insegnanti. Da 10 anni si occupa, tra l'altro, di sistemi di qualità e pedagogia interculturale. Dal 2012 dipendente del comune di Pistoia come Coordinatrice Pedagogica. Cultrice e studiosa di Rodari con interventi per genitori.
Buongiovanni Michela	Pedagogista, con Master in Metodologia e strumenti di ricerca sociale, Formatrice, Progettista. Per Arci Prato: Responsabile del settore infanzia ed adolescenza con mansioni di progettualità e coordinamento dei progetti e Coordinatrice pedagogica dei 3 nidi di Arci Regionale "Ali per Volare". Attualmente Coordinatrice ufficio progetti presso Consorzio Astir. Ha esperienze di formatrice in corsi per educatori e insegnanti dello 0-6, in corsi di Comunicazione per agenzie formative locali e in corsi per volontari..
Giagnoni Perla	Pedagogista, formatrice EDA, laureata in scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua ed in scienze pedagogiche e formatore multimediale. Già co-conduttrice del Centro Giulia, Centro per l'Innovazione Tecnologica nella Didattica. Per 13 anni responsabile del Coordinamento Pedagogico del Comune di Prato. Cura la progettazione, direzione e docenza di corsi di formazione in servizio. Cultrice e studiosa di Rodari. Presidente di Proteo Fare Sapere Prato.

Proteo Fare Sapere è un'associazione riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del Decreto MIUR n.177/2000 e DM del 08/06/2005; ed è inserita nel Comitato delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto MIUR n.34/2010). **Proteo Fare Sapere è inserita nella Carta del Docente, come Ente di Formazione, accreditato/qualificato ai sensi della direttiva 170/2016. (cercare Proteo su Prato)**

I corsi proposti, essendo organizzati da soggetto qualificato per l'aggiornamento, sono automaticamente autorizzati ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e art. 21 CCNL 2002/2005 Area V della Dirigenza Scolastica con esonero dal servizio.

Info:

- ✓ Per ulteriori informazioni sull'associazione professionale Proteo Fare Sapere, visitare i siti:
<http://www.proteofaresapere.it/>
<http://www.proteofaresaperetoscana.it>
- ✓ *Trattamento dati, ulteriori informazioni: Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, Proteo Fare Sapere garantisce la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Vi invitiamo a prendere visione della Informativa alla pagina web*
<http://www.proteofaresapere.it/site/privacy/trattamento-dati-comunicazioni>
- ✓ Contatti: proteofaresapereprato@gmail.com; perla.giagnoni@gmail.com; tl: 348 7955940

MODALITÀ DI PAGAMENTO:

- ✓ Il contributo di iscrizione deve essere versato tramite bonifico bancario (scelta preferibile) oppure direttamente al primo incontro.

Estremi per il bonifico bancario: Beneficiario: Proteo Fare Sapere Prato
 Banca: Monte dei Paschi di Siena
 Codice IBAN: IT30Q0103021501000001237838
 Causale del versamento: contributo per corso Pratica della Fantasia a.s. 2017-2018

- ✓ **Inviare email** con allegata copia della ricevuta o gli estremi del Bonifico Bancario o del Buono
- ✓ **Insegnanti di ruolo potranno utilizzare la Carta del docente**, anche indipendentemente dall'iscrizione nel portale S.O.F.I.A.; copia del buono così prodotto va **inviata per email** a Proteo Prato.