Associazione professionale
Proteo Fare Sapere

in collaborazione con

SPI CGIL

Anni '70, non solo "anni di piombo".

Un decennio di riforme e di crescita civile e politica

Progetto sulla storia dei cambiamenti
nel decennio 1968 – 78 ripercorsa
su documenti e testimonianze

A cura del Gruppo di Lavoro

PROTEO FARE SAPERE e SPI CGIL di Firenze

Le linee attuative del progetto saranno adattate alle esigenze delle classi partecipanti, in accordo con i docenti coinvolti

L'IDEA PROGETTUALE

"La storia non è un altro nome per indicare il passato come molti ritengono. È il nome per indicare le storie sul passato."

A. J. P. Taylor

Il progetto si propone di accompagnare docenti e studenti in un percorso di approfondimento di alcuni momenti della storia contemporanea che non sempre vengono trattati a scuola.

Elemento caratterizzante è l'uso di **testimonianze** dirette di protagonisti di quegli anni che uniscano alla ricostruzione storica il racconto delle esperienze personali restituendo l'atmosfera, il linguaggio, gli atteggiamenti e le aspettative di quegli anni.

L'uso di testimonianze a scuola è risultato motivante per gli studenti, capace di incuriosirli e coinvolgerli. Ma la memoria individuale non è *storia,* la testimonianza va registrata con cura, contestualizzata e vagliata criticamente e questo lavoro (distinguere tra memoria individuale e "Storia", uso delle fonti orali e competenze di ascolto, preparare l'intervista del testimone, registrarla e trascriverla, confrontarla con altre fonti fotografiche, cinematografiche, letterarie, archivistiche etc.) è parte della formazione storica e civica de* student*

INTRODUZIONE (per docenti e student*)

1. Presentazione del progetto e programmazione delle attività.

2. Introduzione storica generale: L'Italia nel decennio 1968-78

- L'Italia nella *Grande trasformazione*: luci e ombre del "miracolo economico".
- Disagi, tensioni, promesse mancate, mobilitazione sociale: il «'68» italiano e l'avvio della stagione dei movimenti e delle riforme.
- Risposte e reazioni ai movimenti di protesta.

ARGOMENTI DA SCEGLIERE PER L'APPROFONDIMENTO SU DOCUMENTI E CON I TESTIMONI

1. Contestazione globale e lotta radicale dalla scuola alla fabbrica

Dalla rivolta studentesca e operaia del biennio '68-69 alle conquiste contrattuali e normative degli anni Settanta

2. Femminismo e affermazione dei diritti

- Una nuova fase del femminismo che attraversa e supera gli anni Settanta
- Oltre la parità, conoscenza e coscienza di sé, liberazione e autodeterminazione: la riflessione collettiva e la lotta per i diritti approdano alle leggi sul divorzio, sull' interruzione della gravidanza, sulla parità nel lavoro e alla riforma del diritto di famiglia.

3. Attuazione del dettato costituzionale su autonomie e diritto alla salute

- Dall'esigenza di avvicinare le istituzioni ai cittadini alla nascita delle regioni ordinarie
- Le lotte per il diritto alla salute e la creazione del servizio sanitario nazionale

4. Il superamento dell'istituzione manicomiale

- Dalla nascita di Psichiatria democratica alla chiusura dei manicomi.
- L'analisi critica delle forme di controllo e repressione di chi non si adatta alla società.
- Il rifiuto dello stigma, della reclusione, della coercizione ispira anche la riforma carceraria del 1975.

5. Tensioni di rinnovamento in ambito religioso

- Comunità di base, teologia della liberazione e dialogo interecclesiastico.

6. Obiettori e "Proletari in divisa"

- I movimenti per la democratizzazione delle forze armate.
- La legge sull'obiezione di coscienza e l'istituzione del servizio civile.

Soggetti Coinvolti nella Formazione

I soggetti coinvolti nella Formazione, in coerenza con gli obiettivi progettuali, sono:

- Docenti e studenti di scuola Secondaria di II Grado del triennio (Educazione Civica, Storia e altre discipline).

Cicli e Step della Formazione

La Formazione sarà svolta da ente riconosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170/2016 e verrà divisa in 2 sessioni.

La prima sessione formativa si attuerà da settembre a ottobre del 2024 e prevede:

A) 1 incontro **obbligatorio** di 2 ore di programmazione e formazione per i docenti interessati per la presentazione del progetto, la raccolta di aspettative, l'analisi dei bisogni, la definizione degli argomenti e delle modalità di lavoro in classe e l'offerta di contributi ed elementi per poter delineare il quadro storico generale di riferimento.

B) 1 incontro di formazione **obbligatorio** di 2 ore ciascuno rivolto a* studenti* tenuto preferibilmente dai docenti di classe (con l'utilizzo di materiale didattico fornito dal gruppo di progetto) o, in subordine, da un esperto del gruppo di progetto per l'introduzione generale alla comprensione del periodo storico trattato (1968/1978)

C) Scelta degli argomenti da trattare da parte de* ragazz* con modalità decise dai docenti di classe. Si raccomanda di scegliere almeno due argomenti diversi all'interno della stessa classe partecipante al progetto.

La seconda sessione formativa si attuerà nel mese di novembre 2024 e prevede:

A) Incontro **obbligatori**o con i docenti di classe di due ore per la presentazione e l'inquadramento storico degli argomenti scelti dalla classe e del materiale didattico predisposto per i lavori degli/delle alunni/e

B) Incontro **obbligatorio** con gli/le alunni/e di due ore per la presentazione e l'inquadramento storico degli argomenti scelti dalla classe.

La terza sessione formativa si attuerà dal 01 dicembre 2024 al 15 febbraio 2025 e prevede.

A) Incontro facoltativo per i docenti con un esperto universitario sull'utilizzo delle fonti orali all'interno della ricerca storica

B) Lavori a piccoli gruppi di alunn* coordinati dai docenti di classe per studiare e approfondire l'argomento scelto utilizzando il materiale di studio predisposto dal gruppo di lavoro e concordato con i docenti di classe. Sarà possibile, se necessario, richiedere anche il contributo dei componenti il gruppo di progetto. I lavori di gruppo potranno tenersi eventualmente anche al di fuori degli orari scolastici.

C) Elaborazione da parte de* alunn*, con il supporto dei docenti di classe e con modalità da loro scelte, di domande da rivolgere ai testimoni.

E) Invio delle domande formulate al gruppo di progetto entro e non oltre il 15 febbraio 2025

La quarta sessione formativa si attuerà dal 15 febbraio al 5 aprile

A) Incontri **obbligatori** di due ore ciascuno con i testimoni dei due argomenti scelti per approfondire le tematiche con il confronto e le narrazioni di chi ha vissuto in prima persona quelle vicende. Gli incontri saranno rivolti all'intera classe e sarà trattato un argomento scelto per ogni incontro.

B) Incontro facoltativo con un testimone esperto che abbia rielaborato anche teoricamente il tema trattato per un ultimo approfondimento degli argomenti alla luce delle riflessioni e delle ulteriori domande prodotte da* student*.

C) Elaborazione da parte dei gruppi di lavoro di un prodotto finale da presentare nell'incontro conclusivo del progetto (prodotto multimediale, articolo, saggio, debate, o altro, da concordare con il gruppo di progetto)

C) Partecipazione obbligatoria della classe ad un evento finale di tutte le classi aderenti al progetto da tenersi nella prima settimana di aprile, in una mattina e in una sala fiorentina idonea a contenere le classi per la presentazione dei lavori prodotti e incontro e confronto con studiosi del periodo trattato.

<u>Indicatori di risultato</u>

1) Report degli insegnanti coinvolti.
2) Feed-back e valutazione del progetto degli insegnanti: questionario di soddisfazione.
3) Questionario rivolto a student* sull'esperienza svolta.

4) Materiale prodotto da cui emerga l'apprendimento dei temi del progetto.
5) Numero di partecipanti evento finale; impressioni riportate dai partecipanti stessi circa la soddisfazione/importanza dei temi oggetto del progetto.
6) Produzione di elaborati di sintesi.

Nota: Le ore in cui i docenti saranno impegnati nel progetto per lavorare col gruppo di lavoro di Proteo o comunque negli incontri con esperti esterni e testimoni potranno essere attestate come formazione docente.

Per informazioni e comunicazioni:

Rosa Martiniello: rosmarti.rm@gmail.com

Federico Marucelli: federicomarucelli04@gmail.com

Giampaolo Fenzi: gfenzi531@gmail.com