

Anni '70, non solo “anni di piombo”.

Un decennio di riforme e di crescita civile e politica

**Progetto sulla storia dei cambiamenti nel
decennio 1968 – 78 ripercorsa su
documenti e testimonianze**



A cura del Gruppo di Lavoro

SPI CGIL e Proteo Fare Sapere di Firenze

N.B. Questa è una prima versione sommaria del progetto le cui linee attuative saranno specificate ulteriormente per rendere più chiaro il tipo di intervento che sarà comunque definito in accordo con i docenti che parteciperanno

L'IDEA PROGETTUALE

"La storia non è un altro nome per indicare il passato come molti ritengono. E' il nome per indicare le storie sul passato."

A.J.P. Taylor

Il progetto si propone di accompagnare docenti e studenti in un percorso di approfondimento di alcuni momenti della storia contemporanea che non sempre vengono trattati a scuola.

Elemento caratterizzante è l'uso di **testimonianze** dirette di protagonisti di quegli anni che uniscano alla ricostruzione storica il racconto delle esperienze personali restituendo l'atmosfera, il linguaggio, gli atteggiamenti e le aspettative di quegli anni.

L'uso di testimonianze a scuola è risultato motivante per gli studenti, capace di incuriosirli e coinvolgerli. Ma la memoria individuale non è *storia*, la testimonianza va registrata con cura, contestualizzata e vagliata criticamente e questo lavoro (distinguere tra memoria individuale e "Storia", uso delle fonti orali e competenze di ascolto, preparare l'intervista del testimone, registrarla e trascriverla, confrontarla con altre fonti fotografiche, cinematografiche, letterarie, archivistiche etc...) è parte della formazione storica e civica dell* student*

Temi proposti per il lavoro nelle classi

Interventi introduttivi (per docenti e student*) Dal 1968 al 1978

- Aspetti generali del contesto politico ed economico internazionale: La minaccia atomica e la guerra fredda; l'economia dalla ripresa e dalla crescita continua del dopoguerra alla crisi degli anni settanta
- La situazione politica economica e sociale in Italia dal boom economico all'austerità
- Caratteristiche dei movimenti giovanili nel '68 e caratteri originali del '68 italiano
- La stagione dei movimenti collettivi dal 1968 al 1977 e l'affermazione di nuovi diritti sociali e individuali: le riforme degli anni '70
- Dalla strategia della tensione allo sviluppo del terrorismo e alla crisi dei movimenti di protesta

Argomenti da scegliere per approfondirli con i testimoni

1. I cambiamenti nel mondo del lavoro

Dallo statuto dei lavoratori ai consigli di fabbrica e alle 150 ore. Dalle lotte sindacali ai mutamenti nel mondo del lavoro.

2. I cambiamenti nel mondo della scuola

Dall'istituzione della scuola materna e del tempo pieno ai decreti delegati e alla L.517/77

3. Femminismo e affermazione dei diritti civili

Le lotte delle donne per la parità, le leggi sul divorzio e l'interruzione della gravidanza e la legge sulla parità di trattamento tra uomini e donne

4. Attuazione del dettato costituzionale su autonomie e diritto alla salute
Dalla nascita delle regioni ordinarie alla creazione del servizio sanitario nazionale

5. Il superamento dell'istituzione manicomiale

Dalla nascita di Psichiatria democratica alla legge 180

6. Tensioni di rinnovamento in ambito religioso
Comunità di base, teologia della liberazione e dialogo interecclesiale

Soggetti Coinvolti nella Formazione

I soggetti coinvolti nella Formazione, in coerenza con gli obiettivi progettuali, sono:

- Docenti e studenti di scuola Secondaria di Secondo Grado del biennio (educazione civica) e/o del triennio (Storia e altre discipline)

Cicli e Step della Formazione

La Formazione sarà svolta da ente riconosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170/2016 e verrà divisa in 2 sessioni.

Formazione Docenti

La prima sessione formativa prevede incontri con i Docenti degli Istituti coinvolti e si attuerà da Settembre a Novembre del 2022. Prevede:

1 incontro di programmazione di 3 ore

Incontro con i docenti interessati per presentazione del progetto, raccolta aspettative, analisi dei bisogni, definizione degli argomenti e delle modalità del lavoro in classe, per produzione di materiale didattico specifico per lezioni innovative, indicazioni bibliografiche e di materiale multimediale

2 incontri di formazione di 2 ore

2 lezioni di docenti universitari (vedi sopra interventi introduttivi)

La seconda sessione formativa si attuerà da Dicembre e Marzo del 2022-2023.

Prevede supporto ai Docenti per il lavoro con gli studenti in classe e interventi specifici sugli argomenti prescelti con i docenti e/o con gli studenti con almeno 4/6 incontri.

Si prevede inoltre

- un incontro di valutazione (da realizzare a laboratori conclusi in classe)
- un evento finale con la partecipazione delle scuole e l'esposizione dei risultati da parte degli studenti coinvolti

Indicatori di risultato

- 1) Report degli insegnanti coinvolti
- 2) Feed-back e valutazione del progetto degli insegnanti: questionario di soddisfazione.
- 3) Materiale prodotto da cui emerga l'apprendimento dei temi del progetto.
- 4) Numero di partecipanti evento finale; impressioni riportate dai partecipanti stessi circa la

soddisfazione/importanza dei temi oggetto del progetto.

5) Produzione di elaborati di sintesi

Ipotesi di percorsi formativi

Ipotesi A TRIENNIO	Ipotesi B BIENNIO
Analisi delle conoscenze già possedute dagli studenti sull'argomento Spiegazione del progetto a cura del docente di classe e introduzione sul periodo storico da esaminare partendo dagli anni del '68 e tratteggiando un quadro generale di riferimento sia a livello internazionale sia a livello italiano avendo cura di indicare i mutamenti avvenuti in molti settori della società	Analisi delle conoscenze già possedute dagli studenti sull'argomento Spiegazione del progetto a cura del docente di classe eventualmente con un membro del gruppo di progetto. Scelta di alcuni temi. Breve introduzione ai temi trattati e proposta agli alunni di presentare e far compilare un breve questionario a un familiare o conoscente relativamente ai suoi ricordi su alcuni aspetti di quegli anni. Possibilità di allegare foto o altri documenti da parte degli intervistati inerenti ai temi trattati.
Individuazione in classe di alcuni temi relativi a quegli anni da approfondire in gruppi di lavoro di 5/6 alunni. Lo scopo è preparare una presentazione alla classe del lavoro svolto sia in forma cartacea che digitale. Istruzioni se necessario di come lavorare in gruppo	Raccolta dei risultati del questionario , confronto tra i punti di vista e ricostruzione di un quadro generale sui mutamenti avvenuti in molti settori della società
Svolgimento dei lavori di gruppo organizzati in modo che i ragazzi possano procedere autonomamente al di fuori dell'orario scolastico utilizzando anche materiale già preparato dal gruppo di progetto (indicazioni bibliografiche, letterarie, documenti filmati, siti, etc..) Eventuale lavoro di riportare ad un unico report il lavoro svolto da più gruppi sullo stesso tema	
Presentazione del lavoro svolto dai gruppi in presenza di un testimone del tempo individuato insieme fra docente di classe e SPI CGIL/Proteo. Intervista al /ai testimone/i sulla base di un testo preparato in precedenza Contributo del testimone e discussione in classe. Un' ora per ogni tema scelto	Svolgimento dei lavori di gruppo come approfondimento dei temi trattati . I gruppi saranno organizzati in modo che i ragazzi possano procedere autonomamente al di fuori dell'orario scolastico utilizzando anche materiale già preparato dal gruppo di progetto (indicazioni bibliografiche, letterarie, documenti filmati, siti, etc..) Eventuale lavoro di riportare ad un unico report il lavoro svolto da più gruppi sullo stesso tema
Possibile costruzione di un evento finale con la partecipazione di tutte le classi interessate	
	Presentazione del lavoro svolto dai gruppi in presenza di un testimone del tempo individuato insieme fra docente di classe e SPI CGIL/Proteo. Intervista al /ai testimone/i sulla base di un testo preparato in precedenza Contributo del testimone e discussione in classe. Un' ora per ogni tema scelto
	Possibile costruzione di un evento finale con la partecipazione di tutte le classi interessate

Il progetto non prevede costi a carico delle scuole o dei docenti.

Per informazioni: Saverio Craparo: saveriocraparo@tiscali.it

Giampaolo Fenzi: gfenzi531@gmail.com

Rosa Martiniello: rosmarti.rm@gmail.com

Federico Marucelli: federicomarucelli04@gmail.com